***Визитная карточка Гисс Светланы Игоревны,
воспитателя МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»***

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Каждый человек еще в детстве задумывается над вопросом **«Кем быть?».** И я с уверенностью могу сказать, что профессия воспитателя для меня в то время была далека. Я с детства мечтала быть учителем, работать только в школе. И я стала педагогом, моя квалификация – учитель начальных классов. И вот волею судеб оказалась в детском саду. Поработав в детском саду, поняла, что моя профессия – воспитатель. Для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Потому что дети – наше будущее. Меняются дети, меняюсь и я вместе сними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Быть воспитателем для меня – это значит жить.

**Что считаете главным в своей работе?**

Для меня важно, уметь услышать, увидеть, понять ребенка, помочь ему, направить, поверить в его возможности. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.Главной задачей в моей работе с детьми является не только дать им определенные знания, но и постараться привить такие моральные и нравственные качества, которые помогут им в будущем.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Я живу детьми, живу своей профессией… Хочется сказать, что педагог – это жизнь в жизни! Я счастливый педагог! Моя миссия как педагога – воспитать счастливого маленького человека нашего большого общества.

На свете есть множество разных миссий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Той, что выбрала Я!

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности использую разнообразные технологии: личностно-ориентированные, ИКТ, здоровьесберегающие, но чаще всего работаю с игровой **технологией**. Стараюсь в игре осуществлять эмоциональную поддержку, создаю радостную обстановку, поощряю любую выдумку и фантазию ребенка. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества с взрослым.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанникиочень любят гулять, наблюдать за насекомыми, играть с Лего-конструктором, деревянным конструктором, заниматься пластилинографией, рисовать разными нетрадиционными техниками, разучивать стихи и песни. Но самое любимое наше занятие – конструирование, которое развивает воображения, мелкую моторику, мышление, творческие способности.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современным родителям хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Чаще всего можно услышать вопрос «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался, кушал, как спал?» Поэтому мне как воспитателю необходимо создавать все условия для всестороннего развития детей.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?**

На мой взгляд, самой актуальной и важной задачей проектов – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет в дошкольной образовательной организации. Так как многие из родителей вынуждены выйти на работу раньше, чем заканчивается их декретный отпуск, в связи с этим создание дополнительных мест и условий для детей раннего возраста актуально!

**Какие формы** **взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети «Вайбер» родительского чата для ознакомления о проделанной работе в течение дня, о своевременном информировании и обменом мнениями. Использование разнообразных форм работы с родителями способствует созданию атмосферы взаимоуважения.

**Ваши достижения в работе.**

За время работы в детском саду я приобрела опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Работу с детьми я выстраиваю на взаимопонимании, справедливости, заботе. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, и это мое самое главное достижение!

**Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

На протяжении года я работаю над темой «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Анализируя свою работу, могу сказать, что дети стали более внимательными, активными, решительными, целеустремленными. Им интересно играть в математические игры, они эмоционально захватывают детей. А в дальнейшем успешно овладевать основами математики.