**Визитная карточка участника областного фестиваля конкурса**

**«Я – воспитатель!» Гусельниковой Ларисы Станиславовны.**

-        Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Я - воспитатель, и выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, играла с ними, придумывала задания, поручения. Именно взрослый – наставник, которым считаю и я себя, даст детям необходимые знания, познакомит с увлекательным миром, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходить из них – и всегда оставаться человеком.

Человек, который любит свою работу, делает ее неотъемлемой частью своей жизни. Его профессия - становится его жизнью.

-        Что считаете главным в своей работе?

Главным в своей профессии я считаю не только любовь к детям, а умение понять и принять мир ребенка, помочь ему понять «себя» и реализоваться в этом мире.

-        Понимание миссии педагога в современных условиях.

Современный мир – это еще больший хаос и неразбериха, чем прежде. Приоритеты претерпели изменения. Моя миссия педагога – это привитие уважения у детей к любому человека, не смотря на его статус.

-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

Больше всего меня привлекают элементы сказочных игр «Воскобовича», т.к. я сама увлекаюсь математикой. Нетрадиционные формы рисования любимы как мной, так и моими воспитанниками. ЗОЖ технологии помогают мне и родителям моих воспитанником сохранять, поддерживать и укреплять здоровье детей.

-        Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Воспитанники моей группы увлекаются различными видами конструирования, охотно рисуют, лепят, занимаются аппликацией. Любят разыгрывать сюжеты ролевых игр по своему замыслу, опираясь на имеющийся опыт, либо полученный от старшего поколения.

-        Что в большей степени волнует современных родителей?

На мой взгляд, современных родителей больше всего волнует то, будет ли готов ребенок к школе. И это чаше всего касается только одной стороны «готовности» - уровень полученных знаний, а не его психическое и физическое развитие. Трудно растить детей в сложном современном мире. Проблемы, нагрузки на работе сказываются на родителях, а это в свою очередь отражается на детях. Все родители искренне любят своих детей, но многие не умеют свою любовь проявить. Они знают, что нужно ребёнку: одежда, еда, образование, любовь. Всё это родители дают ребёнку за исключением безоговорочной любви. Секрет любви, любви к ближнему, к детям прост: это должна быть безусловная любовь, не зависящая от преходящих моментов (проступки, возраст и т.д.), любить независимо ни от чего. Вот такой безусловной любви к ребёнку и не хватает молодым родителям.

-        Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

В первую очередь – это укрепление и сохранение семейных ценностей. Во вторых – популяризацию активного образа жизни. В третьих – принятие каждого, как личность, имеющую право на жизнь, права, ошибки.

-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

Наиболее эффективной формой общения с родителями является - сотрудничество. Эта форма общения помогает и в личной беседе, и при организации совместных праздников.

-        Ваши достижения в работе.

Принимаю активное участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских конкурсах детского творчества (2 место в 3 Всероссийском конкурсе «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»), в конкурсах по развитию проектной деятельности в ДОУ . Участвую в городских неделях открытых дверей. С воспитанниками принимали участие в VIII областном фестивале – конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье» в номинации «Здоровое питание», были награждены дипломом 3 степени очного этапа. В декабре 2019 года поощрена Благодарностью Тюменской городской Думы «За большой вклад в воспитание подрастающего поколения».

-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности». По данной теме работаю уже 3 год.

-        Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Являюсь одним из соавторов программы дополнительного образования «По дороге в школу».