**Визитная карточка Малышкиной Юлии Николаевны**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Неразрывная связь с детством является частью моей души. Я – воспитатель, и должна быть образцом всего того, что я считаю нужным воспитать и развить в детях: порядочности, спокойствия, вежливости, терпения и живой действенной любви. Трудно перевоспитать, легче с самого начала правильно воспитать, в чем важная роль принадлежит мне. Мне всегда хочется, что бы они росли настоящими людьми. Я горжусь своей профессией, тем, что мои бывшие воспитанники помнят меня – при встрече здороваются, приглашают в гости, поздравляют с праздниками.

**Что считаете главным в своей работе?**

Моя задача проникнуть глубоким уважением к ребенку, стремлением найти ключ к каждому. Потребность ребенка в любви и ласке – сильнейшая из всех, заложенных в них изначально. Дети тянутся к той воспитательнице, которая дает им радость сердечного общения. Эмоциональная пища «вкусней» манной каши. Я, как воспитатель должна вызвать доверие ребенка. Веселое лицо воспитателя, искренняя любовь, любовь не по обязанности – залог того, что ребенок будет следовать здоровому примеру. Ребенка нужно научить чувствовать сердцем другого человека – это самое трудное, что есть в воспитании. Немаловажное значение имеют личный такт и искусство воспитания. И я должна постоянно совершенствовать свое мастерство, идти вперед, осваивать новые методы работы.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

У меня есть несколько принципов, на которые опираюсь в воспитании молодого поколения.

*Первый принцип* – быть честной, искренней. Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить юную душу.

*Второй принцип* – опора на нравственные ориентиры воспитания: истина, добро, личность, свобода, любовь.

Стараюсь развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал. Люблю, когда ребята увлечены, горят идеей. Создание условий для этого *третий принцип*.

*Четвертый принцип* – сотрудничество. Находиться не «над ребенком», а «рядом с ним». Дистанция здесь – уважение. Внимание каждому. Ждущему – похвала. Мыслящему – радость от общего успеха.

Среди моих принципов нет более или менее важных, главных и второстепенных. Они взаимодействуют, и каждый из них является отдельным звеном моей единой системы воспитания.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия педагога в современном образовании – это создание условий безопасности; ситуаций развития; позитивное стимулирование, поддержка инициатив; обучение различным способам деятельности; жизненному проектированию; организация сотрудничества и формирование потребности в рефлексии и самооценке.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В работе с детьми использую игровые и здоровьесберегающие технологии.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Всем, где можно проявить творческую фантазию: рисование, лепка, конструирование, игра на музыкальных инструментах, пение, театральная деятельность, подвижные игры, особенно на свежем воздухе.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современным родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Для каждого родителя ребенок – самый лучший, самый идеальный, но как только ребенок попадает в дошкольное учреждение участие родителей в воспитании и развитие ребенка ограничивается. У них появляется мнение, что в детском саду его всему научат и обучат. Но все же главным воспитателем ребенка являются родители!

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Главной задачей считаю здоровый образ жизни, включая здоровое питание.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Сегодня большинство родителей заняты, добыванием средств к существованию, что приводит к сокращению времени своим детям. Поэтому педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. На помощь приходят нетрадиционные формы сотрудничества – информационные и коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Такие современные технологии помогают разнообразить и усовершенствовать партнерство с родителями.

**Ваши достижения в работе.**

Моими личными достижениями в педагогической работе являются: благодарность Департамента образования и науки Тюменской области, почетная грамота Главы Тюменского муниципального района.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Работаю над темой «Формирование основ правильного питания у дошкольников». Анкетирование родителей воспитанников выявило ряд проблем: недостаточное соблюдение норм правильного питания, культуры приема пищи, дети не всегда соблюдают правила поведения за столом, плохо знают названия блюд, недостаточно владеют столовыми приборами. Я стараюсь формировать навыки правильного питания, ценностного отношения к здоровому образу жизни в системе «педагог – ребенок – родитель». Дети стали соблюдать культуру еды, повысился иммунитет, меньше болеют.