Визитная карточка Ивановой Полины Юрьевны, воспитателя МАОУ Переваловская СОШ Тюменского муниципального района

Я – воспитатель

Одним прохладным осенним вечером раздался телефонный звонок. Не ожидающая его услышать Полина вздрогнула, но решилась ответить, ведь вызов поступил от её мамы. В тот момент, никто из них не мог и предположить, что этот звонок повлияет на выбор профессии. Содержание разговора было следующим: «…я ухожу на сессию, сможешь ли ты поработать за меня воспитателем всего лишь две недельки?» Девушка растерялась, услышав данное предложение, ведь это было совершенно что-то новое и неведомое для неё. Но по какой-то причине она решила согласиться.
 Спустя две недели, уже Полина Юрьевна, поняла, что профессия воспитатель это то, что её захватывает, вдохновляет, ведь она была так очарована детьми и так сильно их полюбила. И с того момента она осознала, что это её призвание.
 Утром, идя на работу, Полина Юрьевна размышляла: «…а что же главное в моей работе? Я думаю, что это возможность быть другом ребёнку, помогать и направлять его в любой деятельности. К тому же, мне тоже есть чему поучиться у детей…» Заходя в детский сад, воспитатель перевоплощалась в «Супергероя» для своих ребят. Как у каждого супергероя, у неё была своя миссия: подарить ребёнку тёплое, по-настоящему золотое детство и не менее важно, чтобы дети были услышаны. Пожелав доброго утра коллегам, Полина Юрьевна поднялась в свою группу. Открыв дверь, она улыбнулась и глубоко вздохнула. Повесив пальто в шкаф, воспитатель начала подготовку к встрече с воспитанниками, ведь грядущий день, как и все предыдущие, предстоит очень ярким и насыщенным.
 Ребята с Полиной Юрьевной снова будут, играя, познавать окружающий мир. Погружаться в мир ИКТ: просмотр презентаций, обучающих видеороликов, прослушивание аудиозаписей. Превращаться в исследователей: наблюдать, проводить эксперименты, анализировать и формулировать выводы. И тут, воспитатель задумалась: «А что, если Никита не пожелает перевоплотиться в исследователя? Но он любит заниматься творчеством. Нужно приготовить для него в “уголке творчества” цветную бумагу и ножницы». Обратившись к ребёнку, Полина Юрьевна попросила его о помощи: нарезать из цветной бумаги различные фигуры для исследования. В этой ситуации воспитатель учла личностные приоритеты ребёнка.
 Пока одни ребята играли за столами, а другие на ковре, Полина Юрьевна услышала, как Настя и Вика загадывают друг другу загадки о животных. Она присоединилась к девочкам и поинтересовалась: не хотели бы они пригласить ребят в увлекательное путешествие – мир загадок, пословиц и поговорок. Настя и Вика с удовольствием поддержали идею, пригласив друзей в путешествие по маршруту «малый жанр русского фольклора». « Вот где проявилась фантазия, воображение ребят, с помощью мимики и жестов. Вот они плоды моей двухгодовалой работы по данной теме».
 Каждый день у ребят в детском саду насыщенный и плодотворный. Они делятся с родителями успехами, достижениями, о том, как они взаимодействуют с друзьями, при этом, выражая искренние эмоции радости, огорчения. А родители с интересом выслушивают своих детей, ведь для них очень важно, чтобы ребёнок был успешным, общительным, дружелюбным, воспитанным. В свою очередь, Полина Юрьевна также делится успехами воспитанников. Ведь воспитатель и родители сотрудничают друг с другом для всестороннего развития и воспитания детей. Очень важно уметь слушать и слышать друг друга для успешного взаимодействия.
 Как-то вечером, придя домой, Полина Юрьевна решила поискать материал по педагогике дошкольного образования. И наткнулась на две статьи. Одна из них носила название национального проекта «Демография». Прочитав и проанализировав данный материал, она согласилась с некоторыми задачами проекта: ликвидация нехватки детских садов, создание необходимой современной инфраструктуры. Это то, чего действительно не хватает в России.
 Другая статья носила название национального проекта «Образование». Где Полина Юрьевна также выделила важность некоторых задач: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
 Укладываясь на ночной сон, проанализировав прошедший день, Полина Юрьевна «поймала» себя на мысли: «Я устала, но очень довольна тем, что я делаю. Завтра снова встречусь со своими ребятами, где мы обсудим план нашей деятельности».