**Визитная карточка
Сунцовой Светланы Сергеевны**

На выбор профессии повлияли мои учителя в школе. Очень любила учиться и еще в школьные годы знала, что буду учителем. В зависимости от моего кумира-учителя я немного меняла своё мнение, то я хотела обязательно стать учителем английского языка, то математики… А когда я училась на педагогическом факультете в ИГПИ им. П.П.Ершова, у меня родился сын и я поняла, что не хочу с ним расставаться ни на один час. И, спустя 2 года, мы вместе с сыном пошли в детский сад!

Главным в своей работе считаю возможность участвовать в воспитании нашего будущего, возможность вложить в душу каждого ребёнка частичку человеческих качеств, возможность сделать детство наших детей счастливым и ярким!

По моему мнению, миссия педагога в современных условиях заключается в сопровождении каждого ребенка по его траектории развития с учетом его индивидуальных особенностей.

В своей работе с детьми использую многие методики и технологии, такие как здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика Стрельниковой, массаж и самомассаж, су-джок, зрительная гимнастика Базарного и другие), ТРИЗ-технология, Цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, технология проектной деятельности, сказкотерапия, интеллект-карты. Также в своей работе использую авторские технологии «Арифметика домино» и «Тайм-менеджмент для дошкольников».

Мои воспитанники любят экспериментировать, фантазировать в конструировании, рисовать. Они любят общаться, задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, договариваться. Мы вместе любим наблюдать, путешествовать, играть.

Я считаю, что современных родителей больше всего волнует развитие ребенка. Они интересуются, чем занимались дети в детском саду, многие записывают своих детей на различные дополнительные кружки. Родители хотят видеть своих детей здоровыми и успешными.

Национальный проект «Демография» направлен на финансовую поддержку семей, имеющих детей. Это очень помогает семьям, дети могут получать услуги дополнительного образования, повысился уровень качества жизни наших воспитанников. Еще одним направлением является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах, включая достижение 100% доступности к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Направление данного проекта по вопросу организации мероприятий по формированию здорового образа жизни является неотъемлимой частью работы дошкольных организаций.

Одной из приоритетных задач национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, создание условий, в которых нашим детям будет комфортно развиваться. Это также касается первой ступени образования – дошкольного образования. Необходимо продолжать работу в сфере дошкольного образования по решению данных задач национальных проектов «Демография» и «Образование».

Использую в работе с родителями такие эффективные формы, как совместные квесты, проектная деятельность, вайбер-детский сад, личный сайт и группа в VK, конкурсы семейного творчества, интернет-газета, спортивные семейные соревнования, акции. Считаю, что такие интерактивные формы взаимодействия с родителями объединяют всех членов семьи и педагогов детского сада.

Мой педагогический стаж 21 год, из них 9 лет работала старшим воспитателем. Награждена Почетной грамотой департамента образования и науки Тюменской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Являюсь победителем городского профессионального конкурса «Воспитатель года — 2011», победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима — 2020» в номинации «Воспитатель года», победителем областного конкурса «Здоровые дети – здоровая страна», «Образцовый детский сад - 2019». Имею благодарности муниципального уровня, несколько лет была экспертом Чемпионата профессионального мастерства среди молодежи World Skills на областном уровне.

В данный момент работаю над темой «Формирование навыков тайм-менеджмента у детей старшего дошкольного возраста». Имею 2-летний стаж работы по данной теме. Результаты наблюдений и промежуточной диагностики показывают, что у детей происходит повышение компетентности по вопросам планирования своей деятельности. Дети стали более организованы. Они четко формулируют цель, планируют свою деятельность, замечают хронофаги, умеют регулировать свою деятельность с учётом временного ресурса.

По данной теме имею авторские наработки: разработана технология формирования навыков тайм-менеджмента у старших дошкольников, имеется сборник авторских дидактических игр и пособий по теме. Также являюсь соавтором сборника «Сюжетно-ролевые игры ХХI века».