**Визитная карточка участника педагогического фестиваля-конкурса**

**«Я – воспитатель!» 2020 г.**

 Часто слышу от знакомых после ответа на вопрос, где я работаю и кем, такие слова: «Как ты там можешь работать? Я бы не смогла». А я вот могу! И горжусь тем, что я - воспитатель!

 Что повлияло на мой выбор профессии? Думаю, что любовь к детям. С детства мечтала быть педагогом, но не думала, что буду воспитателем. Мне нравится каждый день общаться с детьми, наблюдать за ними, радоваться их успехам, удивляться и познавать мир вместе с ними.

 К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Эти слова являются основой профессиональной деятельности.

 В современных условиях усиливается роль воспитателя в жизни и становлении ребенка, как личности, как будущего гражданина. Воспитатель для ребёнка должен быть и учителем, который всё знает, всему научит, и близким другом, который в трудную минуту поймёт и поможет.

 Я считаю, что самое главное в работе воспитателя – умение понимать детей, видеть их потребности и отдавать им своё сердце. Мои педагогические принципы заключаются в том, что ребёнку необходимо помочь раскрыться, придать в уверенности в своих силах и научить его быть самостоятельны. Кроме того, педагог должен на личном примере показывать отношение к другим людям и никогда не сравнивать детей друг с другом. Ребёнка можно сравнивать только с самим собой: какой он был вчера, а какой сегодня, чему он смог научиться сегодня, и как эти знания помогут ему в дальнейшем.

 В работе с детьми использую инновационные технологии, направленные на интеллектуальное развитие детей: проектную деятельность, интерактивные игры, технологию исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии. В работе мне помогаю и проверенные временем авторские методики Б.П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кюизенера, Монтессори, Сегена.

 Мои воспитанники очень любят конструировать, поэтому в группе создан тематический центр «Юные инженеры», где много разных интересных, развивающих и современных конструкторов.

 Сегодня большинство родителей заняты материальными проблемами и заботами, что приводит к сокращению времени, которое мамы и папы могут уделять воспитанию и образованию своих детей. Поэтому педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. И тогда на помощь приходят нетрадиционные формы сотрудничества. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение внимания к детскому саду, а главное к самому ребёнку.

 Родители лучше узнают своего малыша, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, а также сближаются с педагогом. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю совместные занятия с детьми и родителями, досуги, организацию творческих мастер-классов. Наиболее актуальной и эффективной формой сотрудничества с родителями в данный период нашей жизни является дистанционная связь. Возможности социальных сетей позволяют нам продолжать общение даже на расстоянии, кроме того, вместе с родителями и детьми мы успешно реализуем самые разнообразные проекты, творческие и исследовательские.

 Более года я работаю над темой «Развитие интеллектуальных способностей в процессе вовлечения в познавательно-исследовательскую и творческую деятельность». Считаю это направление работы с детьми наиболее актуальным и альтернативным. В 2019 году своим опытом работы поделилась в городском конкурсе инновационных проектов Методического фестиваля «От идеи до результата», где представила наш с ребятами проект: «Агентство недвижимости», результат Диплом за 1 место. Вместе с детьми принимала участие в региональном конкурсе образовательных проектов по ознакомлению детей с народными художественными промыслами «Город мастеров». В августе 2019 года принимала участие в работе творческой лаборатории в рамках ежегодной августовской конференции работников дошкольного образования г. Тобольска, где представила опыт работы по развитию интеллектуальных способностей у детей в процессе реализации парциальной авторской программы по STEAM-образованию.

 Наивысшая оценка труда воспитателя – это радость в глазах ребёнка, его любовь и привязанность к педагогу. Такую оценку я вижу каждый день, приходя на работу в свой детский сад, к своим любимым воспитанникам. Я горжусь тем, что я воспитатель.

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»

Автор: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Вафина Наталья Николаевна.