**Ямалеева Ирина Антоновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска**

У всех людей разные истории о выборе профессии. У меня она своя, и мне очень нравится. О том, что я буду воспитателем, решила еще в раннем возрасте. Мама привела меня в детский сад в 2,5 года, и мне сразу там не понравилось. Во-первых, в группе было много мальчиков, а хотелось дружить с девочками; во-вторых, мне приходилось делать то, что говорят, а не то, что я хочу. И последней каплей моего терпения был поступок мальчика. Играя в кубики, я построила высокую башню. В это время ко мне подошел мальчик, попросил кубик. Я, конечно, разрешила ему его взять, он взял самый нижний кубик. И вся моя постройка рухнула. От обиды я «дала мальчику в глаз». Нас наказали обоих. Стоя в углу, думала: «Вот, вырасту большая, стану воспитателем и никогда не буду наказывать детей незаслуженно!». Все 35 лет работы воспитателем я помнила ту историю, которая привела меня в эту профессию, поэтому всегда, в первую очередь, стараюсь разобраться в причинах поступков детей. Главное в моей работе - найти подход к каждому ребенку и родителю, создать такие условия, в которых ребенок сможет раскрыться и проявить свое «я». По-моему мнению, педагог – это человек, который должен помочь развить в каждом ребенке то, что в нем заложено физиологически, подсказать ребенку из каких источников можно добыть знания. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему. Мне о многом говорят слова американского философа и педагога Д.Дьюи: "*Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня* ***так****, как учили этому вчера*." И. Бабель- русский советский писатель сказал, что **"**Никто в мире не чувствует новых вещей сильнее, чем **дети."** Современный дети требуют применение в работе новых современных методик и технологий, поэтому **в** своей работе использую STEM- образование, «Т» технологию. Образовательный модуль «Мульт- студия», «Создаем мир в мультфильмах», образовательную технологию «Сторителлинг».

Дети в моей группе любят экспериментировать, познавать все новое и интересное с помощью ИКТ, а затем на базе полученных знаний создавать свои мультфильмы. Какие бы дети не были "загаджированными", но очень любят, когда читаем детские рассказы, сказки; особый интерес у них к инсценированию эпизодов из прочитанных произведений.

Большинство современных родителей волнует вопрос умственного развития детей, подготовки их к школе, и, по-моему мнению, необходимо создание современной безопасной цифровой образовательной среды,

 С современными родителями стало легче общаться с помощью мобильных приложений. В своей работе использую закрытую группу «viber», где знакомлю родителей с событиями в течении дня.

А также разнообразные активные формы: деловые игры, мастер-классы, душевный разговор, ток- шоу, акции, флешмобы. С помощью ИКТ создаю видео фильмы о жизни детей в детском саду для просмотра в «Видеосалоне». Использование активных форм взаимодействия с родителями дало результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратились в активных участников встреч и помощников воспитателя. Создана атмосфера взаимоуважения.

 Задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования решаются довольно-таки быстрыми темпами. У нас в городе созданы условия для детей в возрасте до трех лет, где каждый ребенок дошкольного возраста обеспечен местом в детском саду. Много внимания уделяется информатизации образовательного процесса, что положительно влияет на развитие воспитанников. Наш детский сад пополнился современным интерактивным оборудованием: песочница, панель, стол, пол, STEAM-лаборатория. Имеется игровое оборудование для научно-технического творчества: леготека, робототехника, лего-панели. В настоящий момент наш детский сад конкурентоспособен. Сотрудники детского сада принимают активное участие в городских и областных Спартакиадах и конкурсах. Увеличилось количество сотрудников, систематически занимающихся физкультурно-оздоровительными видами и спортом в два раза. Значит, формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни выполняется положительно.

 За продолжительный и многолетний труд была награждена многими грамотами, но самые значительные, это:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента образования администрации Магаданской области от 2009 года;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента образования администрации Тюменской области от

 от 2015 года;

Благодарственное письмо Муниципального образования города Тобольска от 2019 года.

Одна из первых тем по самообразованию «Математика - это интересно», над которой я проработала более 5 лет и обобщила опыт своей работы на базе МАДОУ №1 «Родничок» г.Сусуман Магаданской области в 2008 году

Следующая тема, которая меня заинтересовала - «Информационно- коммуникационные технологии как помощники педагогов в познавательно- исследовательской деятельности с детьми». Делилась наработанным опытом на 17-ой Региональной научно-практической конференции «Менделеевская ассамблея- 2013»

С 2016 года работала над темой "Интеграция образовательной технологии «Сторителлинг» в образовательный процесс с помощью МУЛЬТИПЛИКАЦИИ», где в 2018 году поделилась опытом на областных педагогических чтениях Тюменской области.

В данный момент работаю над темой «Мультипликация как итоговый продукт проектной деятельности».