**Визитка воспитателя**

**1 квалификационной категории**

**Ломовицкой Ирины Александровны**

*«И цель одна: чтоб детям дать добро,
Частичку сердца, да уменье жить.
Чтоб вышли в люди, не упав «на дно»,
За что смогли бы нас благодарить».*

 Называть себя воспитателем я стала сравнительно недавно, ведь еще какое-то время назад я даже не могла подумать, что буду работать в детском саду. Волею судеб я оказалась в этом чудесном мире «пытливых глаз» и добрых сердец. Я помню, каким радостным, и в то же время волнительным был мой первый день в детском саду. Не смотря на имеющийся педагогический опыт работы в школе, были сомнения, а все ли получится, как воспримут меня маленькие дети, будут ли слушать и слышать меня. Но искренность, открытость и доброе отношение сблизили нас, и теперь я не представляю для себя иного пути. Педагогику с детства считала своим предназначением, так как многие мои родные работали в школе, и это было «в крови».

 Самым главным в своей работе считаю любовь к детям, безграничную, не за какие-то успехи и достижения, а просто так, отдавая тепло своей души.

Однако, в современных условиях педагогу не достаточно быть просто добрым и любящим, он должен сам постоянно находиться в развитии, быть новатором, используя в работе интересные технологии, которые позволят развивать в детях их творческий потенциал, познавательную активность.

 Для себя наиболее интересной и продуктивной в работе использую методику ТРИЗ-технологий, игры которой помогают развивать у детей возможность нестандартно мыслить, рассуждать, анализировать, не бояться неправильного ответа, речь их становится в итоге более образной и логичной. В совокупности использую ИКТ-технологии, проектные, исследовательские методы обучения.

 Мои воспитанники очень разносторонние личности, активные в творчестве и спорте. Как бывший литератор, большую роль в их воспитании отдаю развитию речи, потому им очень нравится выступать в различных конкурсах чтецов, театральных постановках, а также слушать сказки, рассказы, рассуждая впоследствии о прочитанном.

 Отрадно, что современных родителей, находящихся в суете рабочих будней, волнуют не только бытовые вопросы пребывания ребенка в саду, как «поел» ребенок, как «спал» Им важно знать, насколько продуктивно прошел день ребенка, чему он научился, что нового узнал. Чтобы родители были нашими соратниками и активными помощниками, я использую не только традиционные формы работы с родителями, но и такие методы, как мастер-классы, проведение социологических срезов, «почтовый ящик», совместные выставки родителей и детей, проведение собраний в нетрадиционной форме.

 За то небольшое время работы в детском саду вместе с моими воспитанниками участвовали в различных муниципальных, городских, внутрисадовских конкурсах чтецов, поделок, рисунков, проектов, где становились неоднократно победителями и призерами. Главным же достижением в своей работе считаю любовь детей и уважение коллег и родителей!