**Визитная карточка**

Первые азы педагогики я постигла, учась в десятом классе средней школы по предмету «Основы производства», проходила практику в детском саду. Впервые переступив порог детского сада, я увидела эти любопытные, искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, теплые ладошки, ощутила живой интерес ребятишек к новым открытиям и поняла, что нашла свое место, свое призвание.

Главным в своей работе я считаю, что воспитатель - это друг по отношению к детям, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к воспитанникам, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у своих воспитанников.

**Миссия педагога** – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. **Педагог**  несёт ответственность за нравственное и духовное здоровье детей.

В своей работе я использую Триз – технологию, технологию исследовательской деятельности, технологию «Лэпбук», технологию «Портфолио ребёнка и воспитателя», зддоровьесберегающие технологии и игровую технологию.

Мои воспитанники любят заниматься нетрадиционной техникой аппликации из разных видов бумаги.

Современных родителей волнует всестороннее развитие их детей в детском саду. В дошкольном образовании необходимо решить следующие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»:

1. Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. 2. Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 5. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

8. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В работе с родителями, я считаю самыми эффективными формами взаимодействия – это «Семейный клуб», «Мастер-класс», «Круглый стол», «Конференция».

Достижением в моей работе являются достижения детей. Мои воспитанники постоянно участвуют в конкурсах различного уровня, получая призовые места. Я работаю над темой самообразования – это «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» (3 года). У дошкольников повысился интерес к исследовательской деятельности. Дети научилисьсамостоятельно пользоваться приборами и материалами, проводят эксперименты, активно используют в своей работе схемы по проведению экспериментов.

Разработала программу «Я – исследователь» и программу дополнительного образования «Волшебная бумага».