**Визитная карточка участника фестиваля-конкурса «Я воспитатель!» - Крашенининой Марии Петровны**

***-        Что повлияло на Ваш выбор профессии?***

 В детстве мне нравилось рассаживать игрушки и чему-то их учить. В юности – проводить время с младшей сестрой, развивать ее творческие способности, формировать элементарные математические представления и т.д. Именно такая любовь к учению и воспитанию по отношению к другим повлияла на выбор профессии.

***-******Что считаете главным в своей работе?***

 Главным в своей работе считаю любовь и уважение к детям. Ребенок – формирующаяся личность, которая нуждается в понимании, уважении, помощи, и, безусловно, в любви. Не обладающий такими качествами педагог не сможет грамотно вести воспитательный процесс, что приведет к пробелам в развитии, воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста.

***-        Понимание миссии педагога в современных условиях.***

 Могу с уверенностью сказать, что профессия педагога – самая значимая из всех. Именно педагог воспитывает у ребенка такие качества, которые будут сопровождать его в течение жизни. Именно педагог может рассмотреть потенциал, возможности и особенности каждого ребенка на ранних этапах развития. Пример педагога для дошкольников – самый значимый, наглядный и яркий. Воспитатель, взаимодействуя с детьми, должен четко знать свои должностные права и обязанности, обладать стрессоустойчивостью, трудолюбием и творческим потенциалом.

***-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?***

 В работе с детьми чаще всего стараюсь использовать девиз методики М. Монтессори, который звучит так: «Помоги мне сделать это самому».

***-        Чем любят заниматься Ваши воспитанники?***

 Воспитанники моей группы очень любят играть с конструктором. Каждый день мы строим дороги и гаражи для машин, дома и клетки для животных, кровати и столы для кукол. Занимаемся постройками из пластмассового, деревянного и металлического конструктора. В конструировании охотно принимают участие и мальчики, и девочки.

***-        Что в большей степени волнует современных родителей?***

 Считаю, что в большей степени родителей волнует безопасность их детей. Это обуславливается бескрайней родительской любовью.

***-        Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?***

 В национальных проектов «демография» и «Образование» главными целями являются – создание условий для получения дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и повышении конкурентоспособности образования страны. По моему мнению, для достижения этих целей необходимо организовать посещение детских садов детей до 1,5 лет. Это будет актуально для малообеспеченных, многодетных семей, а так же для родителей, которые активно строят карьеру.

***-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?***

 Наиболее эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальная работа. С ее помощью до каждого родителя можно донести любую информацию, рассказать об успехах и причинах неудач их ребенка. Но, к сожалению, в быстротечном мире не всегда есть время для индивидуальной беседы, поэтому чаще приходится руководствоваться групповыми консультациями и родительскими собраниями.

***-        Ваши достижения в работе.***

 Так как моя карьера только начинается – достижения пока не значительные. Надеюсь, что при участии в следующем конкурсе расскажу о своих достижениях.

***-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?***

 В 2020 году я закончила ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ), профиль – начальное, дошкольное образование. На выпускном курсе в процессе написания выпускной квалификационной работы на протяжении 10 месяцев работала над темой «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы». На формирующем этапе была разработана и апробирована «Хрестоматия художественных произведений, направленных на эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста». На контрольном этапе во время проведения повторной диагностики испытуемых был сделан вывод, что данная картотека является продуктивным и достаточно эффективным условием развития детей. Такой вывод был сделан на основе положительно изменившихся результатов использованных диагностических методик.

***-        Есть ли у Вас методические авторские разработки?***

 В процессе написания выпускной квалификационной работы (2020 г.) мной была разработана «Хрестоматия художественных произведений, направленных на эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста».