Визитная карточка

Деш Светланы Викторовны,

воспитателя чтруктурного подразделения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Тобольска

Воспитатель – это огромный труд. Именно от воспитателя зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким. Настоящие воспитатели, для кого это и жизнь, и призвание, с радостью отдают свою любовь и своё сердце детям. Они не мыслят свою жизнь без этого. Я думаю, что призвание нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому что жизнь детского сада не может существовать без творчества.

Почему я выбрала именно эту профессию - профессию воспитателя? Каждый из нас в своей жизни вспоминает: кто - то первого учителя, кто- то первого воспитателя, которые, всегда помнят своих воспитанников.  Они первые не только закладывают в ребёнка фундамент для дальнейшего развития, но и отдают частичку своего сердца и души. Поэтому ещё в школе я решила: «Буду воспитателем!». Большую роль в моей жизни сыграла моя первая учительница, зародила во мне желание стать педагогом. После окончания школы поступила педагогический колледж на отделение «Воспитатель дошкольного образования». И уже на практике я поняла, что правильно выбрала профессию. Работать с дошкольниками было легко и приятно, а главное, интересно. Особенно понравилось, что работа воспитателя - творческая. Каждый день вместе с детьми нужно придумывать, изобретать что-то новенькое, увлекательное, творить чудо или сказку, открывать какой-то секрет, разгадывать тайну, спасать кого-нибудь или помогать в чем-либо и еще много-много всего. После окончания обучения вышла на работу в детский сад и с удовольствием продолжаю в нем работать.

В миссии педагога это, прежде всего, профессионализм, постоянное

самосовершенствование: развиваемся мы - развиваются наши дети!

Индивидуальный подход к каждому ребенку, активное творческое начало в

любом виде деятельности. Любовь к детям - не просто слова - это терпение,

помощь, уважение маленького человека.

В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой **принцип**, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Третий мой **принцип – это***«никогда не сравнивать детей друг с другом»* Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален.

Четвертый **принцип – это***«треугольник отношений»* *(родитель – ребенок –****педагог****)*.

**Миссия педагога** – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника. Мотивировать целостное восприятие мира ребёнком, его познавательную активность.

Работая с детьми средней группы, активно реализую технологию проектной и исследовательской, экспериментальной деятельности. Тему самообразования определила, как "Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования". Я считаю, экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. Результативностью нашей работы можно отметить: дети стали более любознательными, активными, расширился их словарный запас, восприимчивость к явлениям и объектам окружающего мира, начальное представление о физических свойствах жидких и твердых телах. Дети с удовольствием экспериментировали, занимались поисковой деятельностью.

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие, им хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности.

Я считаю одной из главных задач Нацпроекта «Демография», которые

нужно решить в ДОУ - это доступность дошкольного образования для детей

в возрасте до 3-х лет, а так же строительство новых садов и оснащение

новым оборудованием уже имеющихся садов по современным требования

(например: компьютерные сады, ботанический сад и др.) Нацпроекта

«Образование»- это стимулирование роста качества образования,

стимулирование педагогов за «основного воспитателя» как за классного

руководителя в школе.