**Визитная карточка педагога.**

**Педагогическое кредо:**Трудолюбие и позитивный настрой — ключики к успеху.

**Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования:** Люблю мир детства, полный увлекательных открытий, впечатлений и каждый день – это новый этап. Детский сад – мир жизни, притягательный своей новизной, это взрыв эмоций, фонтан идей, водопад мыслей, действий, источник вдохновения, очаг теплоты.

**Что считаю главным в своей работе?**

Плодотворное влияние на формирование личности я вижу в конструировании – универсальной деятельности людей, продукты которой легко обнаружить в любой сфере человеческого бытия. Люди конструируют дороги, дома, мебель, посуду, одежду… И не только. Сказки и стихи, танцы и спектакли, мультфильмы, букеты цветов. Главное, чтобы они чувствовали себя уверенными и успешными.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

«Если воспитатель соединяет в себе любовь к делу и к детям он – совершенный воспитатель!».

Педагог должен сам гореть, а не тлеть, чтобы раскрыть ребенку универсальный характер конструирования. Мы вместе с детьми находим способы решения увлекательной задачи, игровой, образовательной ситуации, обсуждаем, воплощаем в жизнь открытия, сделанные самими детьми в творческой деятельности. Это подход с инновационными идеями, отвечающий задачам современного дошкольного образования.

**Основная педагогическая миссия**:

Группа детского сада – это «семья», основанная на любви, дружбе и профессиональной компетентности воспитателя. Слово «семья», после традиционного значения - это «группа, организация людей, спаянных дружбой и объединенных общими интересами».

Главное в работе воспитателя – найти вместе с родителями общие подходы к воспитанию ребенка, чтобы детский сад стал продолжением семьи, новой ступенькой в социализации детей.

Дети хотят и должны чувствовать, что они любимы, желанны и их ценят.

«Понять ребёнка – значит стать ему партнёром…..»

**Мой девиз**: На работу с радостью, а с работы – с гордостью!

**Какие методики и образовательные технологии используются чаще всего в моей работе с детьми?**

Современные условия - это ответственно, нужны всесторонние знания, опыт и огромное терпение, постоянно вносить в работу свои «изюминки».

В работе с детьми использую технологию развития логико – математического мышления, заметила, в группе есть дети, которые проявляют интерес к математическим играм, головоломкам. Используются дидактические материалы, но главным видом деятельности назову - игру.

**Чем любят заниматься воспитанники?**

Дети любят гулять, наблюдать за насекомыми, играть в «Лего», пластилинографией, рисовать разными нетрадиционными техниками, участвовать в драматизации сказок, развлечениях, экспериментах.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Волнение за здоровье своих детей, не только физическое, но и психологическое, поэтому очень важно создавать комфортные условия пребывания в группе, образование детей и их развитие.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?**

Одной из задач проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - создание условий для раннего развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

**Эффективные формы взаимодействия с родителями:**

Организация и проведение праздников, развлечений, мастер – классы, где отношения выстраиваются с семьёй на принципах добровольности и личной заинтересованности.

**Мои достижения в работе:**

Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

Благодаря психологическому настрою, дети с доверием относятся ко мне.

**Работая над темой самообразования - «**Игровая деятельность детей дошкольного возраста» **сделала следующий вывод:**
Игра – это естественная деятельность дошкольников, задача - сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры.