**Визитная карточка**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?** Почему я выбрала профессию воспитателя? С ранних лет я смотрела на воспитателей и учителей с восхищением. Я играла в «детский сад» и «школу» со своими младшими братьями, которых я «воспитывала», «обучала». Повзрослев, я с уверенностью выбрала профессию педагога. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

**Что считаете главным в своей работе?**

Самое главное - это любовь к детям, к своей профессии. В детском саду необходимо создать психологический комфорт для детей. Воспитатель должен осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывать его физическое состояние, уровень умственного развития.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

- не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

- детям больше самостоятельности и права выбора;

- не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;

- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

- помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

- предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам;

- все новое – это интересно!

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитывая новое поколение, педагог должен способствовать формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества. Работая на будущее, я ставлю в качестве цели развитие личности ребенка, его творческой индивидуальности.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую технологию развивающих игр Б. П. Никитина, использую развивающие игры с кубами, узорами, наборами «Угадайка». Творческие способности детей я стараюсь развивать в разнообразных видах деятельности. В процессе игры формирую у детей положительные взаимоотношения, воспитываю организованность, настойчивость, выдержку.

Здоровый образ жизни становится во главе всей деятельности: профилактика болезней, применение здоровьесберегающих технологий, укрепление физического и нравственного здоровья каждого ребёнка - вот залог результативности и успеха любого начинания.

Использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, также использую практический метод, проводим опыты с детьми. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в «Лего», рисовать, разучивать песни и танцы. Также любят собирать пазлы, играют в сюжетно - ролевые игры.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Сотрудничество и взаимодействие с родителями: только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю: день открытых дверей, мастер - классы, тематические досуги, оздоровительные праздники, тематические проекты.

**Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Я вижу, какие они отзывчивые, добрые, научились сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь ближнему, не быть равнодушными и видеть красоту во всем. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Благодарственное письмо | | Районный смотр – конкурс детского творчества  тюркоязычных народов «Утренняя звезда» | |
| Благодарственное письмо | | За добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения | |
| Почетная грамота | | Региональный всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | |
| Грамота | | За многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса | |
| Диплом 3 степени | | Победитель Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт.Идеи. Инновации» | |
| Диплом 1 место | | Победитель международного творческого конкурса «Артобзор» - «Творческие работы и методические разработки педагогов» | |
| Диплом 2 место | | Победитель международного творческого конкурса «Артобзор» - «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду» | |

**Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

Я начала работать над темой «Формирование навыков здорового образа жизни». Результатом считаю укрепление здоровья дошкольников и сформированности у родителей представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье детей.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки**

Сценарий квест - игры «На помощь Айсылу».

Рекомендации для родителей «По тропинкам здоровья».

Презентация «Формирование навыков здорового образа жизни».

Презентация

«Методика обучению измерения протяженностей объема жидких и сыпучих тел условными мерками».