**Казакова Татьяна Владимировна,**

**воспитатель МАДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей» города Ишима**

1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Наверное, отвечу Вам очевидно, но я очень люблю детей. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками, поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь, несправедливость.

2.Что считаете главным в своей работе?

Дети, посещающие детский сад, проводят в учреждении времени больше, чем дома. Поэтому каждый родитель хочет, чтобы ребёнок чувствовал себя здесь максимально комфортно. В этом отношении главным качеством работника дошкольного образования хочется выделить безусловную любовь к детям, желание дарить им свою заботу и ласку. Это никак не умаляет значения других качеств, необходимых для компетентности педагога, таких как стремление к личному росту, пытливый ум, доброжелательность, терпение, умение находить подход к каждому ребёнку. Всех и не перечислишь. Воспитатели – они же и психологи, и артисты, и друзья, и наставники.

3.Понимание миссии педагога в современных условиях.

Профессия воспитатель очень трудна, но в то же время она очень интересна. Каждый день приходится что-то придумывать, «рыться» в новой литературе, рассказывать так, чтобы тебя слушали с горящими от любопытства глазами и понимать, что ты кому-то нужен и тебя ждут и любят. Это и есть одна из основных миссий воспитателя – любовь к детям!

4.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего?

Здоровье сберегающие технологии

Технологии проектной деятельности

Технологию исследовательской деятельности

Информационно – коммуникативные технологии

Личностно – ориентированная технология

Игровая технология

Технология развивающего обучения.

5.Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Мои воспитанники очень любят заниматься продуктивной, исследовательской деятельностью.

6.Что в большей степени волнует современных родителей?

Здоровье дошкольников волнует всех родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Ведь именно в этом возрасте врачи и педагоги обращают внимание на любые отклонения в психическом и физическом состоянии детей. На сегодняшний день здоровье дошкольников – вопрос, который волнует не только родителей, но и государство.

7.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

В рамках нацпроекта «Демография» в регионе полностью преображаются детские сады и строятся новые. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет является одной из приоритетных задач, поставленных президентом. Ее необходимо решить уже к 2021 году. Ликвидировать нехватку детских садов принялись во всех регионах страны.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

8.Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

8.1 открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

8.2 сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

8.3 создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

8.4 диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

9.Ваши достижения.

Имеются дипломы лауреата 1 и 2 степени за участие в городских, областных, всероссийских конкурсах разного направления, диплом участника Педагог года 2015. Участник городских спортивных мероприятий. Размещение статьи на сайте «Детские сады Тюменской области». Выступления на МО в ДОУ.

10.Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты?

«Развитие математических представлений с помощью счетных палочек Кьюизенера у детей старшего дошкольного возраста». Работать начала с июня 2020 года, изучение методической литературы, создание картотек по данной теме.

11.Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Авторских разработок пока не имеется.