**1**.**Что повлияло на ваш выбор профессии.** Почему я выбрала профессию воспитатель: Моя мама долгое время работала, в детском саду весь мой дошкольный период она была рядом со мной. А после того как пошла в школу я каждый день приходила к маме на работу и сама уже помогала водиться с малышами, так и появилась мечта стать воспитателем. Но время шло, интересы часто менялись, после школы не послушав советы мамы пойти учится в педагогический, пошла учится на банковского работника, так и не осуществив мечту детства и только через много лет решила получить профессию воспитателя. Мой путь к любимой профессии был долгим и тяжелым, и результат: "Мечты должны осуществляться...".

**2**.**Что считаете главным в своей работе.**  Быть незаметным, когда ребёнок занят делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь, принимать его таким, какой он есть. Детей нужно не только учить, но и самому учиться у них, разглядеть у ребёнка какие-то начинающие таланты и дать толчок к их развитию, хочется быть для детей второй мамой, что может быть трепетнее ощущения обнявших тебя детских ручонок и доверчиво склонённой головки на своём плече.

**3.Понимание миссии педагога в современных условиях.** Открыть ребенка для самого себя и помочь ему жить и действовать в стремительно меняющемся мире.

**4.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?** В своей деятельности с детьми я использую: Здоровьесберегающие педагогические технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья,технологии обучения здоровому образу жизни**,** коррекционные технологии, личностно-ориентированные технологии обучения,игровые технологии обучения, технология исследовательского обучения, технология коллективного способа обучения, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности

**5.Чем любят заниматься Ваши воспитанники**. Мои воспитанники любят подвижные игры, заниматься творчеством, инсценировать сказки, петь песни и многое другое.

**6.Что в большей степени волнует современных родителей?** Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Много вопрос задаётся касаемо речи детей ,занятостью детей в течении дня и др. Для того чтобы родители знали чем занимался их ребёнок в детском саду у нас создана родительская группа в Вайбере, все интересные события я стараюсь заснять на камеру и предоставить родителям, обменяться мнениями. Использование такой форм работы дало определенные результаты: родители стали более активные, отзывчивые и, на мой взгляд, создалась атмосфера взаимоуважения родителя к педагогу.

**7.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?** Я считаю, что одним из наиболее важных направлений федерального проекта должно быть создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах, предоставить возможность для женщины быстро возвращаться к активной трудовой деятельности после рождения очередного ребенка. А также для семьи, имеющей маленького ребенка, очень важно знать, что в детском саду с ребенком организована работа с учетом его особенностей.

**8.Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?** Наиболее приемлемыми и проверенными способами взаимодействия с родителями для меня является: вовлечённость родителей в жизнь группы, детского сада черездни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, приглашение родителей на детские концерты и праздники, проведение мастер-классов, тренингов, привлечение родителей к организации конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**9.Ваши достижения в работе.** За небольшой период работы в детском саду, я приобрела большой опыт в работе с детьми. Свою работу с детьми я провожу на взаимопонимании, доброте, заботе и ласке. Дети с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Идя с работы домой, встречая своих подопечных с улыбками на лицах при встрече, думаеш день прошёл не зря. Вот это я считаю самым высоким достижением.

•Грамоты за участие в конкурсах на уровне ДОУ «Звёздная осень», «Новогодняя сказка на окне» и др.

•Грамота Муниципального конкурса «Работа с детьми с ЗПР», номинация «Поделки к Дню Победы»

•Почётная Грамота отдела образования

•Дипломы за участие в Региональных и Всероссийских конкурсах.

**10.Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?** Работая воспитателем на коррекционной группе, я начала работать над темой «Пальчиковые игры как средство развития речи и мелкой моторики». Пальчиковые игры наилучшее средство развития мелкой моторики и речи в своей совокупности. Разучивание текстов пальчиковой гимнастики способствует быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, у детей улучшилась координация артикуляционного аппарата. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигли хорошего развития мелкой моторики рук.

**11.Есть ли у Вас методические авторские разработки?** Собрала коллекцию наиболее подходящих пальчиковых игр для развития мелкой моторики и развития речи для средней и подготовительной группы с детьми с ОВЗ.