**Визитная карточка Власовой Натальи Валентиновны**

*«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям*

*дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель,*

*зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».*

Каждый человек дорогу жизни выбирает по-своему.… И у меня она особенная – это воспитывать наше будущее! Самого детства я собирала вокруг себя маленьких детей и играла с ними, развлекала. И, похоже, так и не наигралась.

Мне нравятся дети, их непосредственность. Я люблю с ними разговаривать, играть, учить их, да и просто проводить время. Детей не надо любить за то, что они хорошие, детей надо любить просто так! Любить вообще надо просто так. Поэтому я и пришла в детский сад, так как я очень люблю детей.

И вот Воспитатель! И для меня это не просто профессия или работа - это призвание.

Я часто задаю себе вопрос: «Что же главное в моей профессии?» Ну, конечно, дети маленькие звездочки, частички нас – воспитателей.

Мне важно, моих крошек слышать и видеть, понять, помочь, направить, поверить в их возможности.

И, конечно же, главное, чтобы мои птенчики стали хорошими людьми, чувствовали себя уверенными и успешными.

Еще в своей работе считаю создание психологически комфортной атмосферы в группе для детей. А также развитие всесторонне развитой, физически здоровой личности ребенка.

Главным принципом в своей работе считаю индивидуальный подход к каждому ребенку, так как все дети разные. Стараюсь создать условия и не быть назойливой: у каждого есть свой мир интересов и увлечений, даю детям больше самостоятельности и права выбора, чтобы дети были заняты и увлечены интересным делом и игрой. Встаю на позицию ребёнка, и всегда вижу в нем личность. Чтобы ребенок смог почувствовать себя уверенным, успешным и счастливым человеком.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Я горжусь тем, что я воспитатель.

А также воспитатель должен раскрыть таланты и способности ребенка. Чтобы раскрыть эти таланты и способности нужно знать и уметь применять различные технологии.

В своей работе я активно применяю информационно - коммуникативные технологии, (короткие презентации, познавательные мультфильмы и видеоролики по разным темам)

Игровые технологии, ведь дошкольное детство - это игровая деятельность.

Здоровье сберегающие технологии (дыхательные гимнастики, элементы психогимнастики, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физминутки, гимнастика пробуждение).

Технология исследовательской деятельности (наблюдения, опыты и эксперименты, использование художественного слова, трудовые поручения, трудовые действия). Личностно – ориентированные технологии (игры, спортивные досуги, гимнастика, массаж, социально – ролевые игры, игровые упражнения, НОД).

Социально-игровые технологии (сюжетно – ролевые игры, сказкотерапия).

В моей группе дети еще малыши, но очень любят играть в строительные игры, подвижные игры, общаться с взрослыми и сверстниками, рисовать, лепить, изготавливать поделки из бросового материала, театральные игры, петь песни, исследовательской деятельностью.

Формы взаимодействия с родителями я использую в своей деятельности: анкетирование, опрос, консультации, беседы, просьбы в оказании помощи (оформление группы, стен - газет, поделок на выставки, конкурсы), родительские собрания, индивидуальные беседы, использую буклеты и наглядную информацию в приёмной группы, папки передвижки с консультациями, совместная работа по тематическим проектам, планам, открытые формы просмотров НОД, развлечения вместе с детьми, праздники, утренники в детском саду.

Национальный проект «Демография» нацелен на увеличение продолжительности жизни до 67 лет, а также увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни. Проект «Образование» - нацелен на грамотность населения, сюда входит: читательская, математическая, финансовая, цифровая грамотность, также мотивация к обучению, познанию нового. Эти задачи в сфере дошкольного образования, по моему мнению, следует решить в первую очередь, ведь все, что мы знаем – мы можем передать детям и чем дольше мы сможем обучать молодые поколения, тем будет лучше.

В данное время я работаю над темой самообразования «Развитие двигательной активности, через подвижные игры»

Моя работа по **самообразованию была нацелена на то**, чтобы дети ещё **с дошкольного** возраста приучались играть в **подвижные игры.** Главным достижением работы по данной теме, я считаю создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими эмоциями. Оптимальное использование **подвижных игр***)* приводит к ослаблению стресса и напряжения детского организма, улучшает физическую, психическую и интеллектуальную работоспособность.