***Визитная карточка педагога.***

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Мне кажется, что не я выбирала свою профессию, а она выбрала меня. Моя профессия дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость, предсказуемость каждого дня.

**Что считаете главным в своей работе?**

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии **воспитателя**, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности использую разнообразные технологии: это «Логические блоки Дьенеша», Лэпбук, информационно-коммуникативные, игровые, здоровье сберегающие технологии.

 **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанникиочень любят играть, гулять, наблюдать за насекомыми, играть в «Лего ферма», деревянным конструктором, лепить их пластилина, рисовать, разучивать стихи и песни и драматизировать сказки, очень любят заниматься и развиваться.

 **Что в большей степени волнует современных родителей?**

**Современных родителей больше всего волнует физическое и психологическое развитие детей, образование и здоровье.**

 **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

 **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете более эффективными?**

Одной из наиболее эффективных форм работы с семьёй я считаю «Мастер-классы для родителей», родительские собрания, утренники, анкетирование, спортивные и творческие конкурсы, выставки совместных работ, дни открытых дверей.

**Ваши достижения в работе.**

**Получила большой опыт, участвуя в конкурсе** «Педагог года - 2020». Узнала много нового и интересного для своей работы.

Диплом лауреата – победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2020» в номинации «Оригинальность педагогических находок»

**Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

На протяжении трех лет работаю на тему «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования». Участвуем вместе с детьми во всевозможных творческих конкурсах.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

«Использование техники «Кинусайга» в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста»