*Сидорченко Любовь Эрнстовна,*

*Детский сад «Алёнушка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребёнка – Детский сад «Светлячок», воспитатель*

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Профессию воспитатель я выбрала не случайно. Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели и первый учитель. Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. От них исходила удивительная энергетика с особой теплотой, заботой, материнской любовью. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце.

Как и многие другие девчонки, в детстве я много играла, представляя себя то воспитателем, то учителем. В старших классах, я все больше начала задумываться о выборе **профессии воспитателя**. Свою **педагогическую** деятельность начала более 13 лет назад в детском саду, будучи студенткой педагогического колледжа.

Быть **воспитателем – это радость.** Это значит видеть, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, ощущать его привязанность и доверие и отдавать ему бескорыстно свою любовь. Быть воспитателем - это талант и высокий профессионализм.

**Что считаете главным в своей работе?**

Все дети разные, но мы должны относиться с пониманием – к каждому из них. Великий педагог Г. Песталоцци: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать». Главное в работе воспитателя иметь терпение, сострадание, уметь найти подход не только к каждому ребенку, но и к родителям. Сегодня воспитатель должен быть современным человеком, способным постоянно учиться, самосовершенствоваться.

Мой основной принцип работы с детьми - это принцип доверия и понимания, так как это является залогом успешной работы. Принцип создания для детей комфортной, доброжелательной атмосферы. Встречая детей утром с улыбкой, настраивая ребят на положительный лад, воспитатель задает темп на весь день, заряжая своей энергией окружающих. К образованию и воспитанию детей мне хотелось бы выделить гуманный подход.

**Понимание миссии педагога в современных условиях**

Основная миссия воспитателя - создание единого гармонирующего с внутренним миром ребенка образовательного пространства детства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников, создающее условия для развития подрастающего поколения.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе применяю технологии развивающего и проблемного обучения, технологии личностно – ориентированного обучения, технологии проектной деятельности, различные формы игровых технологий, информационно-коммуникационные технологии, а также здоровьесберегающие технологии.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. Особенно нравится рисовать карандашами и красками. Очень любят музыкальные и физкультурные занятия, прогулки, слушать сказки, играть в различные игры.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Чаще всего современные родители испытывают тревогу за здоровье детей, их развитие и будущее.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо создавать условия, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями: «Вечера вопросов и ответов», **«**Клубы для родителей», «Дни открытых дверей»,открытые занятия, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры.

**Ваши достижения в работе**

**Достижением в работе с детьми считаю положительную динамику в образовательном процессе. Мои воспитанники являются постоянными участниками в фестивалях, конкурсах различного уровня, имеют призовые места.** Выпускники обладают коммуникативными навыками, высоким уровнем адаптации к школьной жизни. Ну а самое важное достижение в работе с детьми – это когда дети тебя любят и радуются встречи с тобой.

Мои профессиональные достижения: грамота за подготовку финалистов муниципального фестиваля -конкурса тематических проектов «Питание и здоровье», город Заводоуковск 2018 г., благодарность за активное участие в инновационной деятельности по теме «Дидактико-методическое взаимодействие педагогов в выработке единых подходов к обучению», педагогическое новаторство в обеспечении преемственности дошкольного и начального уровней общего образования, 2019 г.

**Над какой темой Вы работаете, как долго и каковы результаты?**

С 2018 года работаю над темой «Формирование готовности руки ребенка к письму через организацию игр и упражнений». **По данной теме разработала программу «Весёлые прописи»**. Систематическая и планомерная работа по данной проблеме, а также использование игровых приёмов, эффективно помогает формировать графические навыки и развивает мелкую моторику.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Программа по подготовке руки к письму старших дошкольников «Весёлые прописи».