**Визитная карточка**

воспитателя МАОУДОД детский сад «Сказка» корпус «Искорка»

Беляевских Ирины Юрьевны.

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные, но я выбрала именно эту профессию, которая соответствует моим способностям и наклонностям. Я всегда себе задавала вопрос, много раз и всегда был один ответ -это моё. Выбранная мною профессия заставляла меня всё время двигаться вперёд, искать, и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, она даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей». Считаю, что профессия воспитателя самая лучшая для женщины. Ведь главное качество женщины – материнство. А для меня мои ребятишки – это МОИ дети. Я живу с детьми одной жизнью и стараюсь быть для детей другом к каждому найти индивидуальный подход. Все дети по своей сути разные и принимать их нужно такими, какие они есть.

**Что считаете самым главным в своей работе?**

Самое главное в своей работе я считаю - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце, свою любовь. Без любви к детям работать воспитателем невозможно, а еще мне необходимо сочетать в себе друга, артиста, психолога и наставника.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитывая современное поколение детей, педагог должен в значительной мере способствовать формированию людей, владеющих новыми современными прогрессивными технологиями, быстро схватывающих всё передовое и новое в современной жизни общества.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я широко использую следующие технологии: «Триз», проектной и исследовательской деятельности, здоровье сберегающие и информационно – коммуникационные технологии.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники любят конструировать, они с большим удовольствием лепят, рисуют, играют в подвижные игры на свежем воздухе.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, их образование и развитие.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования**?

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. Внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей.

Повышение эффективности и качества образовательного процесса.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

В своей работе я тесно взаимодействую с родительской общественностью, т.к. считаю, что только совместными усилиями мы сможем добиться значительных результатов в развитии подрастающего поколения. Мы устраиваем семейные клубы, деловые игры, конференции и др..

**Ваши достижения в работе.**

В 2013 году я приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года- 2013», а в 2014 году участвовала в районном педагогическом конкурсе мультимедийных презентаций.

Получила Диплом 2 степени отдела образования администрации Омутинского муниципального района за конкурс «Я- исследователь» в номинации: Программа «Воздух - невидимка» для детей подготовительных групп.

В 2016 году заняла 2 место в муниципальном этапе фестиваля- конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье».

**Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

Я 3 года работаю по теме «Нетрадиционные техники изображения – средство обучения рисованию дошкольников». Целенаправленная работа по развитию художественно-творческих способностей детей дает положительные результаты, которые отражаются в мониторинге по изобразительной деятельности детей. Творческие работы моих воспитанников занимают призовые места в различных конкурсах.
**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Конспект занятия в подготовительной группе по конструированию «Путешествие на остров сокровищ».

Консультация для родителей старшего возраста «Тренируем руку».

Конспект занятия в старшей группе «Народные промыслы России».