Визитная карточка

Трощенко Татьяны Александровны

воспитателя МАДОУ Детский сад 40 – ЦРР, города Тобольска.

Много на свете существует разных профессий, все они конечно нужны и важны. Я свою профессию не выбирала, скорее она выбрала меня. Так уж сложилось, что мне пришлось прийти на работу в детский сад. Даже и подумать не могла, что все это настолько меня заинтересует, что я решила поступить в педагогическое училище имени В.И. Ленина, г. Тобольска, на специальность «Воспитатель дошкольного воспитания». Конечно с годами, я поняла насколько это удивительная профессия, которая заставляет тебя забыть о возрасте, о тех бытовых мелочах в семье, она превращает тебя в ребенка, и ты прибываешь в маленькой волшебной стране, как ребенок. Там в этой стране, дети учатся решать свои детские проблемы при помощи взрослого, который помогает им разобраться во всех играх, в сложных конструкторах. Мои дети, очень любят строить, конструировать, придумывать, что - то свое.

Все это послужило и сформулировало тему моего самообразования: «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»

Самым главным в своей работе, я выделила человеческие качества. Поэтому, стараюсь воспитывать в детях доброту, честность, трудолюбие, чувство ответственности, уверенность в себе, умение дорожить всем, что вокруг нас.

Руководствуясь следующими принципами:

Инициатива и самостоятельность. Стараюсь создать доброжелательную атмосферу, чаще хвалю детей, ведь это делает их уверенными, создаю комфортную предметно-развивающую среду, чтобы каждый из ребят выбрал себе деятельность по душе.

Принцип, который связывает воспитание с жизнью. Считаю его самым главным, так как лучшей школой жизни является, ознакомление детей с общественной и трудовой жизнью людей.

Следующий принцип - это учет возрастных особенностей, ведь дети растут, и требования к ним предъявляются новые и более высокие.

В современном мире педагог является всесторонне развитой личностью, которая может зажечь в ребенке тягу к познанию себя и окружающего мира. Главное - это оказание помощи детям в раскрытии и реализации своих способностей. В работе использую современные технологии: игровые, здоровьезберегающие, проектную деятельгость, развивающее обучение, ТРИЗ, ИКТ. Дети в детском саду познают мир через разные виды деятельности: игру, рисование, лепку, чтение книг, слушание музыки в разучивании танцев. Самыми большими помощниками в детских делах, являются родители. Поэтому связь мы поддерживаем не только при встречах, но и обмениваемся информацией в социальных сетях, таких как «Viber». Со своими детьми мы часто учувствуем в разных конкурсах, выставках, исследовательсеих проектах, в которых, в которых нам также помогают родители. В сфере дошкольного образования необходимо решить следующие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование»:

* Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100 процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
* Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу;
* Создание условий раннего развития детей до трех лет, реализация программы психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Достижением в моей работе является создание в группе доброжелательной, творческой, позитивной атмосферы, где ребенок чувствует себя счастливым, а родители являются равноправными участниками образовательного процесса. Особое внимание придаю развитию творческих способностей детей, через технологиюТРИЗ. Я знаю, что не зря выбрала профессию педагога, потому, что уже сейчас многие из моих воспитанников, просто хотят стать воспитателями и, так же как и я дарить счастливое детство всем ребятам.