Визитная карточка

Комиссаровой Инны Владимировны,

воспитателя МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска

Уже с детства было понятно, что я стану педагогом. В нашей семье уже 3 поколения трудилось всю жизнь в сфере образования, а мама и до сих пор работает, несмотря на преклонный возраст. К тому же я была старшей в семье с тремя детьми. Было где развивать свои педагогические способности! Но в профессию воспитателя я пришла не сразу. Хотя и окончила педагогический институт как раз по направлению дошкольное образование. Это были 90-е годы, детские сады закрывались из-за сложной экономической ситуации в стране. Я не работала воспитателем, но занималась педагогической деятельностью, как только закончила институт. Сначала 5 лет работала в школе. Преподавала в начальных классах, затем вела уроки биологии и географии, было и классное руководство в 8–х классах. Позже работала в автошколе, обучала водительскому мастерству. И вдруг судьба привела меня в детский сад. Мне досталась 1 младшая группа. Как же было трудно первое время! Я попала совсем в другой мир, в другое измерение! Не все сразу получалось, не хватало опыта работы именно с малышами, но было огромное желание войти в этот чудесный мир детства! Уже в первый месяц работы я поняла, что запрещено приходить в группу в плохом настроении! Ведь дети это наше точное отражение, наше зеркало! Если ты не в настроении, то и малыши капризничают, ссорятся и ничего у них не получается. Но если воспитатель увлечен, настроен позитивно, то и детки тут же увлекаются и с радостью участвуют в любой деятельности! Каждый день с детьми испытываешь чувство радости, сострадания и другие важные эмоции. Все это затягивает. Мне с каждым днем все больше и больше нравится моя работа. Многие представляют профессию воспитателя как игру с детьми. Но оказывается, воспитатель должен многое знать и уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми; организовывать личные взаимоотношения детей. Воспитателю нужны терпение и гибкость мышления, чтобы уметь применять знания педагогики и психологии. В своей работе я использую различные технологии и методики: информационно-игровые, мультимедийно-аннимационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, и конечно же традиционные образовательные технологии, наглядно-игровые, воспитательно-обучающие и здоровьесберегающие. Мои малыши с большим увлечением учатся рисовать карандашами, красками, занимаются лепкой, конструированием, с удовольствием посещают музыкальные занятия, занимаются общеукрепляющей гимнастикой. Дети приобретают навыки общения со сверстниками, умением делиться, идти на компромисс. Вся деятельность ребенка в детском саду сводится к чередованию физической активности, обучения, развития и отдыха. Подметив в ребенке способности, воспитатель должен не только поддержать ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребенка. Т.е. воспитатель находиться и в очень тесном контакте с родителями. К сожалению, современным родителям приходиться нелегко из-за нехватки времени, занятости, психического и физического перенапряжения, тревоги на фоне кризисов, происходящих в нашем обществе. Как показывают исследования, большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие детей, поэтому детский сад становится главным помощником в воспитании и всестороннем развития детей. Воспитатель должен помочь родителям в вопросах воспитания и развития детей. Для этого проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации и мастер классы. Многих родителей моей группы волнуют режимные моменты и как их малыш сможет адаптироваться в новом социуме. Воспитатель должен уметь вызывать чувство доверия к себе не только у детей, но и у родителей. Ведь мы делаем общее дело: растим достойных людей, которые не затеряются в современном мире. Для этого необходимо решить важные задачи в сфере дошкольного образования. Это и обновление материально-технической базы, и активно внедрять инновационные программы, и поддерживать педагогических работников, а также одаренных детей.

Воспитателем я работаю только несколько месяцев, но уже принимала участие в различных конкурсах регионального и городского уровня. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В наших руках находится самое главное в жизни – дети. Мы готовим их к большой жизни, и какими они станут, зависит и от нас – воспитателей. Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель должен им соответствовать. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!