**Жолдя Ирина Евгеньевна**

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

МАДОУ детский сад № 79 города Тюмени

Образование: среднее специальное педагогическое Тюменский педколледж, специальность «воспитатель; инструктор по физической культуре».

Общий стаж работы – 21 год, в МАДОУ детский сад № 79 города Тюмени – 11 лет. Педагогический стаж – 21 год.

Наличие наград, званий

Почётная грамота Департамента образования Администрации города Тюмени, Благодарственное письмо Управы Ленинского АО города Тюмени, Благодарственное письмо Тюменской городской Думы.

Визитная карточка

Жолдя Ирины Евгеньевны, инструктора по физической культуре.

*Многому я научилась у своих наставников,*

*ещё более – у своих товарищей,*

*но более всего – у своих воспитанников*.

Вопрос о выборе профессии был решен еще в детстве. Мама работала поваром в детском саду, я знала весь педагогический состав детского сада, видела всю работу изнутри. Прибегая из школы, всегда спешила на помощь воспитателям. Мой дядя был тренером по лыжам, а потом и лектором в институте, а его жена инструктором по плаванию. Любимой игрой в детстве с младшими сестрами и братьями была игра в школу.

Я каждый раз расту вместе с моими детьми. И сама каждый раз учусь у них многому. И в этом – Мастерство педагога. Всё время расти – в этом Высшее мастерство. Мне до него далеко. Но я стремлюсь к этому. Это – по-настоящему МОЙ ПУТЬ. Думать о детях, заботиться о них, любить их – такое прекрасное чувство дано испытать не каждому. Я всегда мечтала стать педагогом.

Я - Педагог! Я горжусь этим! Я сделала правильный выбор своего профессионального пути. Мне всегда хотелось дать детям хотя бы частичку тех знаний и умений, которыми владею сама. Очень нравится работать с детьми, нести им радость и праздник каждый день, на каждом занятии, видеть их озорные глаза. Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться. Работа в детском саду инструктором по физической культуре – это, прежде всего, любовь к детям, ответственность за их здоровье и безопасность. Поэтому, моя миссия в современном мире приобщать детей и родителей, прежде всего к здоровому образу жизни. Педагог – это не профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед ребенком. Я думаю, что только профессия педагога даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества. Я всегда думаю, чем разнообразить жизнь детей в детском саду. И для этого, мы совместно с воспитателями и родителями придумываем разное нестандартное пособие по физической культуре. В своей работе стараюсь использовать разнообразные методические материалы, инновационные педагогические технологии. В современном мире нельзя обойтись без фантазий, и поэтому, на своих занятиях я использую игровые методы и приемы. Мы вместе с детьми перевоплощаемся в домашних животных, космонавтов, циркачей-артистов, в волшебников и т.д. Эти перевоплощения позволяют интересней и эффективней провести образовательную деятельность. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало здоровье его ребёнка. И от меня, в частности зависит, как сложится жизнь ребёнка. Как же не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои воспитанники и их родители? Как приятно слышать от родителей слова благодарности, что их сын или дочь, добились спортивных успехов. Дома, и даже стоя на автобусных остановках, они показывают все пройденные в детском саду упражнения.

Мои воспитанники… Они такие разные. Очень доверчивые и наивные. Они удивляют, поражают, увлекают. Они заражают меня своей энергией. Это – мои дети! И я их очень люблю, и эта любовь взаимна. Мыслей у детей не меньше, и они не беднее и не хуже, чем у взрослых, только они другие. В нашем мышлении образы линялые, потрепанные, чувства тусклые и словно покрытые пылью. А дети думают сердцем, не умом. Поэтому нам так трудно найти с детьми общий язык, поэтому нет более сложного искусства, чем умение с ними говорить. Долгое время мне казалось, что с детьми нужно говорить просто, понятно, занимательно, образно, убедительно. Теперь я думаю по-другому: мы должны говорить коротко и с чувством, не подыскивая слова и выражения, говорить искренне. Каждый день на меня смотрят сотни глаз моих воспитанников. За этими глазами – будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Своим достижением в работе я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А ещё благодарность родителей, сотрудников, доверие, привязанность детей. Вот она бесценная награда за мои труды. Мои воспитанники являются участниками и призерами городских соревнований.

Думаю, что педагог должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ребенка. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. А ещё нужно просто любить свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал И.Кант. Так буду же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого педагога – владеть сердцами своих воспитанников.

*Горжусь профессией своей, за то, что детство проживаю многократно!*