|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Визитная карточка.**

 «Все мы родом из детства…» Незабываемое впечатление из моего детства - это воспитатели и первый учитель, доброта и забота которых навсегда остались в моем сердце, и желание постоянно быть в мире детства, сказки и фантазии.

Самое главное в моей работе – любить детей, любить ни за что-то, а просто так, отдавая им своё сердце, сочетая в себе работу психолога, артиста, друга и наставника*.*

В работе придерживаюсь следующих принципов:принимать ребенка таким, какой он есть, никогда не сравнивать его с другими, а сравнивать с тем, каким он был вчера, помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, почувствовать свою ценность в рамках сотрудничества с родителями. Использую личностно-ориентированный, проблемно-развивающий и проектно-деятельностный подходы в образовании.

Миссия педагога в современных условиях **- с**оздание единого гармонирующего с внутренним миром ребенка образовательного пространства детства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников, создающее условия для развития подрастающего поколения и успешной социализации в современном обществе.

В работе с детьми использую здоровьесберегающие технологии, технологию проектно-исследовательской деятельности и предметно – развивающей среды

Мои воспитанники любятрежиссерские, музыкально-театрализованные игры, игры-фантазирования с элементами концертов-импровизаций, а также сюжетно-ролевые игры с элементами специального моделирования ситуаций из взрослой жизни, с интересом занимаются проектно-исследовательской и продуктивной деятельностью.

Современных родителей волнуетздоровье ребенка, его двигательная, познавательно-исследовательская активность и инициатива, а также умение принимать решения и самостоятельно ориентироваться в изменяющейся ситуации.

Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования направлены на обеспечение его доступности для детей в возрасте до трех лет, не только посредством строительства новых детских садов, но и их совершенствованием, внедрением современных технологий в дизайне, создании максимально удобной и безопасной обстановки, применением инновационной трансформируемой мебели, с помощью которой можно создавать многоцелевые пространства. Решение задач в сфере дошкольного образования направлено на модернизацию детских садов, создание детсадов нового поколения, а также реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю тематические мастер-классы и тренинги, Дни открытых дверей, «Круглый стол», детско-родительские проекты, совместные досуги и праздники.

Мои достижения в работе:

- 2016 г.- Участие в Областном конкурсе «Гражданский урок-2016». Диплом III степени Департамента образования и науки Тюменской области.

-2017 г. – Муниципальный конкурс интегрированных уроков (занятий) «Интеграция в действии» Методического фестиваля «От идеи до результата». Диплом за II место Комитета по образованию администрации г. Тобольска.

-2018г.- Муниципальный этап VI Областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» - «Про питание». Диплом призера Комитета по образованию администрации г. Тобольска.

-2017г., 2018г. 2019г.- Всероссийский фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо». Трехкратный призер (Диплом за 1 место) в номинации «Театр П.П.Ершова».

2015-2018 гг. работаю над темой: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством технологии театрализованной деятельности». Применение данной технологии позволило повысить уровень коммуникативной активности у воспитанников старшего дошкольного возраста (по результатам диагностики) и достичь высоких результатов на конкурсах городского и областного уровней.

Авторская разработка –Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленький артист».