**Визитная карточка**

**Савчук Анны Александровны,**

**воспитателя МАДОУ д/с № 153 города Тюмени**

«Анна Александровна…. Анна Александровна» - сквозь сон я слышу голоса.

«Кто меня зовет? Почему по имени-отчеству? Ах, да, я же воспитатель…

Воспитатель подготовительной группы в детском саду № 153 города Тюмени, Савчук Анна Александровна.

*…Так, всё, не отвлекайся, спи дальше…*

А почему я им стала? Когда я для себя решила, что хочу стать воспитателем?

Да не то, чтобы я очень хотела, вернее, даже не думала об этом, я на учителя пошла сначала учиться (еще в школе учителя рекомендовали), потом меня в торговлю занесло…бр-р…(зеваю), но даже там мне досталась обучающая роль – была наставником новеньких сотрудников.

*…М-да…Уснешь тут, как же…Сейчас мысли всякие в голову полезут…*

Дети…ребенок…у меня тоже есть ребенок…, дочка…Если откровенно, она и стала главной причиной моей заинтересованности профессией воспитателя. Когда с ней стали готовиться к поступлению в детский сад, я углубленно стала изучать все аспекты работы в нем. Пришла « попробоваться» на вакансию, осталась, «затянуло».

Детей всегда любила, и главным в работе тоже считаю любовь – такую реальную «полезную» любовь, без сюсюканий и вседозволенности.

…Вот бы сон сейчас приснился, какой – нибудь необычный, радостный, а то вспоминаются почему-то такие слова как «педагогические принципы» и «подходы к образованию». Это всегда на серьезный лад настраивает, сон будет серый и не запомнится (ворочаюсь, устраиваюсь поудобнее).

*1-й принцип.., 2-й принцип.., 3-й принцип… Нет, это не овечки…не считай…*

С детьми люблю импровизировать. Некоторые игры на ходу придумываются, а что-то по аналогии с уже известными, а бывает и сами по себе. В одни можем один разок поиграть, в другие долго играем, третьи сразу отметаем. Наверное, педагоги – это люди, которые в детстве не наигрались, вот и придумали себе занятие – детей играм обучать, заодно и сами ещё поиграют. Воспитатель не только воспитывает, он учит смотреть на мир широко открытыми глазами.

*…Ой, а мои сейчас закрыты! Ну да, я же сплю, вернее, пытаюсь уснуть…Ага, о чем это я?*

А сколько терпения и справедливости должно быть в педагоге! Этим тоже надо поделиться с детьми. А ещё разглядеть в каждом ребенке личность и те задатки, которые нужно раскрыть! Пусть Рома не знает порядковый счет, зато он всегда делится игрушками и рассказывает смешные истории, у Маши не получается выговорить некоторые звуки, но у нее отличная память и яркие, эмоциональные выступления.

*Так, спокойно, а то начну сейчас про всех своих 35 «детенышей» вспоминать…Спи…*

Кстати, хорошо, что мои дети любят спать. Чем не здоровьесберегающая технология? Сон, отдых, релаксация, потом зарядка после сна. Это в любом возрасте полезно. А к 6-7 годам детям нужны ещё и технологии проектной деятельности. Основы, так сказать, дадим, им потом легче в школе будет.

Эх, школа…Весь последний год пребывания в саду будет ей посвящен, по большому счету. Учимся с детьми усидчивости, соблюдению правил. В этом хорошо помогают настольные игры: с карточками, где задания нужно выполнять, игры – ходилки, выкладывание фигур из счетных палочек и узоров из геометрических фигур. У мальчишек в приоритете конструкторы, особенно Лего (как с большими деталями, так и с мелкими). Девочки возятся с куколками, игрушечными животными. Ещё мои дети любят рисовать, раскрашивать.

*…Во! Идея! Надо предложить нарисовать им самый яркий и необычный сон. Интересно, я им снюсь? Они мне частенько, особенно, когда я долго их не вижу – в отпуске или на курсах. Даже родители воспитанников снятся…Реже, конечно, чем дети.*

Современных родителей больше всего волнует, как их ребенок сумеет адаптироваться к коллективу, как будет взаимодействовать со сверстниками, со взрослыми. Часто задаваемые вопросы: «Почему с ним никто не играет?», «Почему он говорит, что с ним не дружат?». Ещё родителей волнует, как их ребенок поел, очень много стало «малоежек», аллергиков в плане пищи. Многие родители обеспокоены здоровьем своих детей. И большая часть даже не имеют представления о том, чем мы в саду занимаемся в течение дня. Тут мы пошли на хитрость – «перетянули» их на свою сторону! Теперь родители участвуют в конкурсах, выполняют различные проекты, проводят с детьми игры, показывают мастер-классы, играют роли на праздниках. Они стали настоящими помощниками воспитателя, их надо только хвалить за это, ставить в пример другим и они ответят ещё большим энтузиазмом, фантазией.

*…Фантазия…сон…сновидения…Куда мои сны разбежались? Надо перед сном меньше телевизор смотреть.*

Вот в новостях сказали о национальном проекте «Образование», до 2024 года реализовывать будут. Там задачи такие глобальные поставлены и одна из них – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Считаю, что ДОУ тут немаловажную роль должны играть, т.к. с раннего детства нужно прививать детям эти ценности и учить соблюдать традиции. А параллельно еще один проект запустили – «Демография». Это помощь семьям при рождении детей и приобщение людей к здоровому образу жизни. Задача педагогов: раскрыть все плюсы ЗОЖ в понятной для детей форме, активизировать родителей в этом направлении. В общем, идеи хорошие, будем работать над реализацией.

В детском саду любая тема, любое событие может стать национальным проектом, пусть «садичного» или группового масштаба. Пусть это будет новое платье Сони, поход в зоопарк Коли с сестрой или выступление Пети на новогоднем празднике.

*Всё…сплю…точно сплю…Сейчас уже будильник зазвонит, на работу собираться буду…Сколько идей…Надо на конкурс заявиться «Я-воспитатель»…*

Я активный участник всех конкурсов на уровне ДОУ и города. Учувствовала в областном конкурсе «Танцующий коллектив», а после этого в международном конкурсе «Синяя Роза». Представляла свой опыт работы на I муниципальной научно-практической конференции работников дошкольного образования города Тюмени «Дошкольное образование - 2019:ориентиры на результат»

*Ну, вот и 6.00 все пора вставать, прибегу на работу и сразу заявку подам на конкурс, решено…*