Визитная карточка Витинцовой Лилии Васильевны.

-        Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я выросла в окружении детей, которые были гораздо младше меня. Мне нравилось быть их «учителем»: что-то объяснять им или же регулировать их споры и т.д.

 Профессия воспитатель для меня это не только каждодневная работа -это призвание, желание быть рядом с восторженным миром детских глаз. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые уже стали «своими детьми». Мой выбор профессии был более чем сознательным. Я работала во многих других отраслях, но всегда возвращалась к детям. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. И каждый день видеть в глазах моих воспитанников неподдельную радость, удивление, сострадание и т.д

-        Что считаете главным в своей работе?

Главное в профессии воспитатель – это помочь всем, кто окружает воспитателя:

- детям – помогать расти, развиваться, открывать для себя мир и самим открываться этому миру;

- родителям – помогать воспитывать детей и видеть индивидуальность своих детей;

- коллегам – помогать стать партнерами в общем деле.

-  Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Первое - это любить ребенка. У детей очень чувствительная натура. Они могут сразу определить, что собой представляет, тот или иной человек. Поэтому от педагога должна исходить человеческая доброта и любовь.

Второе – это прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

- Понимание миссии педагога в современных условиях.

Педагог является хранителем, носителем многообразных общественных ценностей: общечеловеческих, культурных, интеллектуальных, духовных. Поэтому в воспитательной работе педагог должен учитывать как нужды сегодняшнего дня, так и перспективы общественного развития. Воспитывая молодое поколение, педагог в значительной мере способствует формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества. Работая на будущее, и оставаясь главным звеном в механизме передачи накопленного опыта, педагог в качестве цели ставит развитие личности ребенка как синтеза всех богатств человеческой культуры, развитие его творческой индивидуальности.

- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

«Интегративный подход в обучении», **«Технология работы с аудио- и видеоматериалами», «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов».**

- Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Все они очень любят быть детьми! Любят рисовать, петь, танцевать, слушать различные художественные произведения, играть, становиться в игре взрослыми и примерять на себя различные профессии.

- Что в большей степени волнует современных родителей?

У современных родителей очень много волнений по поводу того, понравилось ли ребенку в саду? Не испытывает ли он стресс и негативные эмоции во время пребывания в детском саду? Любят ли его окружающие его люди?

-  Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

- Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу.

- Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва.

- Завершить разработку и провести общественно-профессиональную экспертизу моделей реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

Семинары-практикумы, тренинги, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, мини-собрания, игры с педагогическим содержанием, исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, совместные досуги, праздники, выставки работ родителей и детей, дни (недели) открытых дверей, проведение социологических срезов, опросов.

- Ваши достижения в работе.

Своим главным достижением в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия их родителей.

-  Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?

В данное время я работаю над темой самообразования «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ», так как эта тема актуальна для детей старшего дошкольного возраста. Дети учатся анализировать объекты и явления, осуществлять различные эксперименты, выдвигать гипотезы и предположения, и делать конечные выводы.

- Есть ли у Вас методические авторские разработки?

В данный момент осуществляю сбор информации, пополняю картотеки игр, подбираю задания для детей по познавательно-исследовательской деятельности. Модернизируются и фиксируются результаты практического исследования или наблюдения.