Очень часто дети после школы не знают, куда им пойти учиться, и идут по наставлению родителей. Проходят годы, заканчивается учеба. Понимаешь, что случайно выбранная профессия не твое.

И вот начинаешь искать новые пути. И вот этот новый путь был под названием детский садик № 79 «Золотой ключик». От помощника воспитателя до воспитателя. Моим наставником была воспитатель, с кем я долгие годы работала на группе. А собственно, почему была, она и сейчас есть, и до сей поры помогает мне в моей работе.

Выбрать главное в своей работе? На мой взгляд в работе все взаимосвязано. Образовательная деятельность или воспитание?! А как же игры, прогулки и т.д.

Все воспитатели помнят и знают, что, прежде всего это возрастные и индивидуальные особенности. И я не исключение. Для ребенка важно видеть, ощущать, слышать, осязать. Поэтому важно использовать наглядный материал.

 На примере бабочки: она должна пройти все стадии, чтобы стать бабочкой. Из этого следует, что важна систематичность и последовательность. Если ребенок не знает цвета, то он не сможет сделать звуковой анализ слова. Или если не умеет лепить шар, то не слепит снеговика.

Дать возможность проявить самостоятельность ребенку, чтобы увидеть, что ребенок умеет ставить цели, умеет анализировать, доводить начатое дело до конца.

В современном детском саду работа направленна на взаимодействие детей – педагогов – родителей. Сюда включено: оформление приемной по временам года, выставка детских работ по теме недели, отчет о деятельности детей в течение дня. Просмотр родителями режимных моментов, образовательной деятельности, «День открытых дверей», контроль питания в детском саду. Посещение родителями родительских собраний, утренников, а так же, ставшее традиционным мероприятие «суббота для родителей».

Воспитатель должен уметь и знать многое. Знание компьютера помогут в оформление презентации к образовательной деятельности или к родительскому собранию, педсовету. Понимать, предвидеть и решать конфликтные ситуации. Прийти на помощь коллегам в случаи необходимости.

Воспитатели всегда прививали детям любовь к друг другу, семье, городу, стране. С тех пор изменилось многое, в мире может происходить разное. Но в детских садах, по-прежнему, воспитатель прививает любовь к миру.

Воспитанники моей группы веселые, энергичные, очаровательные дети. Есть такое мнение, чем сам воспитатель любит заниматься, к тому и дети тянутся. Например: любит воспитатель разводить растения и группа в растениях, и дети знают все о цветах. Конечно, я стараюсь везде применить себя, но все-таки я человек творческий и поэтому детям нравится рисовать, лепить, создавать интересные поделки.

Современных родителей волнует разное, но есть общие вопросы важные для всех. В младшей группе родителей волнует адаптация детей, привыкание к детскому саду. В старшем дошкольном возрасте – подготовка к школе. Почему дети часто болеют? Как прошел день у ребенка? Спектр дополнительного образования.

Детские сады несомненно должны строиться. Быть современными, комфортными, безопасными для детей и взрослых.

Будучи специалистом с педагогическим образованием, и имея большой стаж работы, конечно, понимаю важность национальных проектов в области образования. Современным молодым родителям, конечно, нужна помощь специалистов, и мы готовы прийти на помощь: организация консультационно-методических пунктов в дошкольных учреждениях – очень своевременная и востребованная мера.

Для родителей интересны нетрадиционные родительские собрания в виде игры, совместное участие в городских спортивных мероприятиях.

Я показываю открытые занятия для учащихся педагогического колледжа. С детьми участвуем во многих конкурсах, не всегда это конечно получаем первые места.

Тему для самообразования я выбрала «Игровая деятельность детей». Во время игры ребенок знакомится и общается с другими детьми, учится дружить и выстраивать отношения, подражает взрослым, осваивает неизвестное, познаёт мир.