**Визитная карточка**

**воспитателя МАОУ ДОД детского сада «Сказка» корпуса «Искорка»**

**Шилиной Веры Александровны**

 Я пришла в профессию благодаря своим сыновьям. Устроилась работать в детский сад няней, чтобы быть поближе к ним. Проработав 10 месяцев, я поняла, что работа в детском саду – это вторая «половинка» моей жизни, дополнение к первой – моей большой дружной семье. Детская непосредственность, неподдельные чувства и эмоции втянули меня так, что я не представляла себя без этих малышей. Поступила в Тюменское педагогическое училище №1 на заочное отделение, одновременно мне доверили самых маленьких детей. И уже…стаж работы в ДОУ 32 года. Я ни минуты не пожалела об этом. Наверное, неслучайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад, в котором меня ждут, любят, ценят; сад, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

 Главной задачей в своей работе я считаю - это любовь к детям, умение найти к каждому ребенку подход, помочь ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда.

 Принцип абсолютного добровольного участия со стороны ребёнка, его желание познавать, экспериментировать, играть - для меня начало всех начал в любой деятельности с детьми. Непрерывно идёт поиск, как заинтересовать, предложить детям, чтобы этот принцип сработал, и одним из условий является необходимость разнообразия и насыщения среды, в которой живет ребенок.

 Размышляя о миссии педагога в современных условиях думаю, что на первом месте остается материнская миссия воспитателя, т.е. оберегать и защищать. Иногда слышишь, как ребенок обращается ко мне «мама», а иногда и «бабушка», я понимаю: работа моя не прошла даром, я для этого ребенка действительно стала близким человеком.

 Каждый мой воспитанник – это «маленький взрослый». И поэтому мое отношение к ним соответствующее. У каждого ребенка свое умение думать и чувствовать, и я считаю, что неправильно подменять это умение своим. Я уважаю их мнение всегда интересуюсь им. Всегда спрашиваю у них совета как поступить в той или иной ситуации. Вместе мы находим выход. Ведь это здорово, когда дети утром спрашивают: «А чем мы будем сегодня заниматься?» И я понимаю: я им нужна, им интересно со мной.

 Еще одно значение моей миссии – постоянно находиться в поиске: искать новое, интересное, необычное и вместе с детьми раскрывать его. Я, как воспитатель, должна развиваться, совершенствоваться, быть готовой к тысяче вопросов моих «Почемучек», суметь научить их всему, научить быть их счастливыми.

 Поэтому в своей профессиональной деятельности использую современные технологии:

- развивающие (Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения); - здоровьесберегающие (Н. Н. Ефименко), с целью укрепления здоровья детей; - проектную деятельность(Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина).

 Особое внимание в образовательном процессе уделяю игровым технологиям, так как главным компонентом данной технологии является непосредственное и систематическое общение педагога и детей. Игровые технологии, дают ребёнку: возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли; быть лично причастным к изучаемому явлению (мотивация ориентирована на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества); прожить некоторое время в «реальных жизненных условиях.

 Сейчас у меня старшая группа (дети 5-6 лет). Дети с разными увлечениями: девочки любят рисовать, лепить, вырезать, играть настольными играми, петь песни и танцевать, играть в сюжетно-ролевые игры (семья, парикмахерская…), а мальчиков больше привлекает конструирование из крупного строительного материала и «Лего», сюжетные игры с использованием машин специального назначения. Привлекает детей уголок экспериментирования, спортивный и театральный уголки (увлечение детей театральной деятельностью помогает мне работать над темой самообразования «Воспитание нравственных качеств детей посредством театральной деятельности»). И я, как воспитатель, стараюсь поддерживать живой детский интерес ко всему, что интересно моим детям.

 Добиться желаемых результатов в воспитании детей невозможно без сотрудничества с родителями, ведь у нас с ними одна цель: воспитать здорового, неравнодушного, социально адаптированного, уверенного и успешного во всем ребенка. Сейчас у современных родителей остаётся очень мало времени и сил на своих детей, поэтому вдвойне ценно и приятно, когда на конкурс дети приносят сделанные вместе с родителями дома поделки, газеты, плакаты, активно участвуют в праздниках. Использую в работе с родителями нетрадиционные мероприятия: собрания в форме «Круглого стола», день открытых дверей – где родители могут поучаствовать в жизни детского сада, участие в квест-играх, мастер-классы по разным видам деятельности.

 Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. И пусть проходят года, мои первые выпускники повзрослели, но при встрече по-прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением.