**Визитная карточка**

На выбор профессии повлияла любовь к детям. Выбор был более чем сознательным. С самого детства у меня было заветное желание – работать с детьми. Я постоянно сажала кукол и сестренку за стол, раскладывала перед ними тетради и книги и писала различные примеры, задания. Когда у меня в детстве спрашивали, кем я хочу стать, я уверено отвечала – воспитателем или учителем. Главное в моей работе окружить заботой и нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати ребятишек, а потом уже развивать и формировать умения и навыки, давать новые знания.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что – то новое. Я думаю, что в профессии воспитателя собраны воедино такие профессии, как учитель, педагог, психолог, ведь от него требуется помощь в преодолении педагогических, психологических и социальных проблем, препятствующих самореализации ребёнка. Я, считаю, что моя главная задача, как педагога – помочь ребёнку познать мир, подсказать все возможные для этого способы. Способствовать развитию познавательной активности ребёнка, содействовать овладению практическими навыками. Побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать. В своей работе применяю наглядные и игровые методы дидактические игры, организация сюжетно-ролевых игр, демонстрация наглядных пособий, предметов, репродукций, презентаций, видеозаписей, наблюдения. Грамотно и целесообразно применяю словесные и практические методы и приемы рассказ, объяснение, беседы, чтение художественной литературы, упражнения, элементарные опыты, экспериментирование, моделирование. Широко использую методы, активизирующие мышление, воображение, поисковую, экспериментально-исследовательскую деятельность воспитанников. Использую игровые приемы, игрушки, для создания эмоционально значимых для детей ситуаций. Широко применяю в работе игровые, проблемные ситуации, ситуационные задания. Использую викторины и конкурсы, как одну из форм познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного характера. Применяю информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие технологии в своей профессиональной деятельности. Даю ребенку возможность ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним, учиться у него, а не только у взрослого. Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, а потом уже образование и их развитие. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети «Viber» закрытой группы, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течение дня, о своевременном информировании и обменом мнениями. Дети в моей группе очень любят гулять, играть, рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься и развиваться. Для эффективного взаимодействия с родителями использую активные формы работы. Родительские собрания в нетрадиционной форме «Вечер за круглым столом» и т.д. Занятия с участием родителей «Удивительный мир театра». Родители группы являются активными участниками конкурсов и выставок ДОУ, первыми помощниками в подготовке к благоустройству территории ДОУ, оформления группы к новому году, 8 марта. Эстетически оформлена приемная группы, наглядно-информационное направление включает в себя консультации, буклеты, памятки по определенным темам, фотовыставки. В 2017 году в группе с целью повышения педагогической  компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение  их к  сотрудничеству с коллективом нашего учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка был организован родительский клуб «Росток». Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Второй год работаю над темой *«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников».* Мной была создана медиатека мультимедийных дидактических игр. Разработана разработка дидактических игр по этнокультурному воспитанию «Волшебный чум», «Укрась одежду орнаментом», «Дорога к дереву желаний», Лото «Хоровод Ягод». Рекомендовано Советом педагогов № 4 от 27.04.2017г. Методическая разработка по внедрению методики В.К. Воробьевой по развитию речи у детей. Рекомендовано МО педагогов ДОУ № 1 от 20.09.2017г.