**Визитная карточка.**

 1. Что повлияло на выбор профессии, скорее ни что, а кто. Кумиром, другом, божеством и моей героиней была и остаётся – моя мама. Когда пришло время определиться с выбором профессии, мама, не задумываясь, сказала: «Доченька из тебя получится не плохой воспитатель».   Лучше мамы, меня никто не знает! На всю жизнь запали мне в душу слова нашего куратора по педагогике: «Воспитатель не только на работе педагог. Вы – круглые сутки пример для подражания, не имеете права на ошибку. Только тогда будете считаться хорошим воспитателем».

2. Главным в своей работе я считаю быть везде и во всём -ВОСПИТАТЕЛЕМ! Кто такой воспитатель? Хороший воспитатель - это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием.

3. Моим основным принципом работы является создание комфортной, эмоциональной и дружеской атмосферы в группе.

4. Миссия педагога в современных условиях – не навредить здоровью ребёнка, его психике, научить ,самостоятельно, находить решения.

5. В своей работе я использую следующие педагогические технологии:

* Здоровьесберегающие,
* Технологию исследовательской деятельности,
* Игровые технологии,
* Мнемотехника
* «План. Дело. Анализ», так же использую «Су- Джок терапию», «Арт-терапию».

6. Мои воспитанники очень любят рисовать нетрадиционными техниками, еще мои ребята увлечены театром. Одним из любимых видов деятельности является экспериментирование, круглый год входу лупы, вода, песок, магниты и т.д. Музыка с нами с самого утра и на протяжении всего дня, на зарядку пошагали под спортивный марш, трапезничаем и слушаем Антонио Вивальди, Вольфганта Моцарта, на прогулке звучат музыкальные разминки, засыпаем под колыбельную.

7. Современных родителей, как и родителей всех времён и народов, конечно же волнует здоровье их детей. И наша общая задача закаливать детей, развивать физически, не забывая о психологическом комфорте детей.

8.В национальном проекте «Демография» необходимо решить задачи:

* Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет
* Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в  организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу.

В национальном проекте «Образование» необходимо решить задачи:

* Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

9.Наиболее эффективными формами в работе с родителями я считаю, индивидуальный подход к каждому из них и соответственно к их детям.

10.Для меня главным достижением является обратная связь, то-есть успехи моих воспитанников.

11. Актуальной темой является – развитие речи, методом проб и ошибок я пришла к выводу: необходимо изначально научится слушать и слышать детей. Действительно мощным стимулом для общения с детьми является готовность воспитателя в любое время выслушать каждого.

12. Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2019- 2020 учебный год для детей в средней группе (3,5 – 4,5 года);

Рабочая программа дополнительного образования «Говорушки».