**Визитная карточка воспитателя МАДОУ детского сада № 127**

 **города Тюмени Галеевой Гузяль Васильевны**

Ах, как хочется вернуться,

Ах, как хочется ворваться в городок.

На нашу улицу в три дома,

Где все просто и знакомо на денек.

 Хочется начать своё рассказ именно с этих слов. Эти строки из песни я услышала на уроке музыки. Они запали мне в душу, я никак не могла понять, что именно меня волнует и заставляет быстро стучать моё сердце. Мне хотелось вдруг заплакать и засмеяться. Проходили дни, недели, за ними и месяцы, а вопрос так и оставался для меня не решенным, куда то меня тянуло и что это? Все это происходило довольно долгое время. И вот, наконец, ответ на мой вопрос был найден! И как-то незаметно для меня что - то изменилось, я наконец поняла куда меня тянет. Мой выбор был сделан – я педагог дошкольного образования. Ведь это не просто профессия, это – состояние моей души. Благодаря моей профессии я все время двигаюсь вперёд, ищу и нахожу что-то новое, развиваю свои творческие способности и полностью окунаюсь в атмосферу счастливого детства.

 Каждый день я наполняю чувства детей положительными эмоциями, чтобы эти положительные эмоции открывали в их сердцах доброту, любовь и уважение друг к другу. И для этого просто нужно идти рядом с ребёнком, проживая с ним детство, помогая ему, открывать что-то новое, учить мыслить, оценивать, анализировать, сопоставлять, обобщать

 Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе быть не может, дети не примут, не пустят их в свой мир, в мир где царит любовь к ребенку. Главная изюминка в нашей профессии – это любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно.

А каким же должен быть современный воспитатель, который способен воспитывать современных детей, детей нового поколения? Ведь современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. Это дети отличаются своей энергией, талантами. С самого рождения они сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями. Их сознание отличается от нашего сознания. Девочкам не интересно просто одеть куколку и сделать ей прическу. Они открывают компьютер и для виртуальной куклы продумывают все: от одежды и до маникюра. Сегодня дети живут в эпоху информационного бума. Вот это их и делает другими. И вот таких «других» изо дня в день я встречаю в детском саду. Моя задача современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность. Создать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Большое внимание я уделяю созданию предметно – пространственной среды, потому что, она является одним из необходимых условий для полноценного развития ребенка. Организовываю ее таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом индивидуально, а также в небольших группах. Самым любимым уголком в группе является уголок эсксперентирования. Дети с большим удовольствием экспериментируют, показывают фокусы, проводят опыты, а также интересуются робототехникой.

Важной и интересной в моей работе, это работа с родителями. Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался, что ел?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание родительских клубов, семейных кружков, показ открытых занятий с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, где преобладает атмосфера взаимопонимания и взаимоуважения.

Благодаря своей профессии я научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Работу с детьми стараюсь строить на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то своими руками и подарить мне, чтобы доставить радость. Для детей я вторая мама. Мои самые первые выпускники став уже взрослыми при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются мне, радуются встречи со мной. Вот это я считаю самым высоким моим достижением!

В практической деятельности, меня привлекают нетрадиционные техники рисования. Дети в нашей группе любят фокусы! Эксперименты, это те же самые фокусы, которые вызывают положительные эмоции и вовлечение в процесс. Мне стало интересно попробовать объединить экспериментальную деятельность с нетрадиционными техниками рисования. Развивать творческие способности повышать познавательный интерес через опыты с различными не стандартными материалами. В нашем 21 веке интенсивно развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. Я нахожусь в поиске новых образовательных технологий. За последние годы мы освоили облачные технологии, моделирование, не забываем и о языках программирования. Мечта – освоить робототехнику.