«Если вы удачно выберете труд и вложите в

него свою душу, то счастье само вас отыщет»

Д. Ушинский

Я из семьи педагогов и с детства знакома с этой профессией. Мне очень нравилось, когда моя мама брала меня с собой на работу. Я видела, как она, стоя у доски, объясняла ту или иную тему, с каким трепетом она относится к детям. Не раз на её месте представляла себя. Поэтому, когда встал вопрос выбора профессии, то долго думать не пришлось.

Воспитатель должен быть примером для подражания, вызывающим желание к совместному познанию нового, способный находить к своим ученикам индивидуальный, особый подход, увлекать за собой. Для всех необходимо подобрать свой «ключик», затронуть частичку души.

Нельзя забывать и самого основного в работе воспитателя детского сада – это ответственность за каждого ребенка. Именно он следит за тем, чтобы во время пребывания в детском саду у ребёнка не было разбитых носов, ушибленных локтей, и чтобы нахождение в детском саду было насыщенным, увлекательным, доставляло радость!

Основными принципами работы с детьми я считаю признание ребёнка как личности, с его индивидуальностью с учётом возрастных интересов и особенностей. Мой педагогический принцип – помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою значимость как личности.

Детский сад – это страна искренней любви, неудержимого творчества и безграничной радости, а у меня самая прекрасная миссия – любить и дарить материнскую любовь всем детям, а в ответ получать взаимность.

В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии и методики, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. А чаще всего использую «игровые педагогические технологии. Игровые моменты очень важны в педагогическом процессе, особенно в период адаптации детей в детском учреждении. Для меня основной задачей являлось формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, умения видеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека, интересного партнера в игре.

Используя игровые технологии в образовательном процессе, я с доброжелательностью стараюсь осуществлять эмоциональную поддержку, создаю радостную обстановку, поощряю любую выдумку и фантазию ребенка.

Дети с удовольствием рисуют, играют в пальчиковые игры, выполняют ритмичные движения под музыку, лепят, очень любят гулять.

Современных родителей больше всего волнует здоровье, образование детей и их развитие.

В рамках национального проекта «Демография» в сфере дошкольного образования доступны такие задачи как укрепление здоровья и создание условий для занятия физической культурой. В ДОУ в рамках национального проекта «Образование» необходимо решить такие задачи как внедрение новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий; выявление, поддержка и развитие талантов у детей; создание условий для раннего развития детей; профессиональный рост педагогических работников; создание условий для развития наставничества; формирование системы профессиональных конкурсов.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю нетрадиционные формы сотрудничества: социальные сети и мессенджеры, которые не уступают традиционным формам и позволяют донести информацию большему объему получателей, благодаря доступности родителей в любое время. Сегодня большинство родителей заняты добыванием средств к существованию, что приводит к сокращению времени, которое мамы и папы должны уделять воспитанию и образованию своих детей. Поэтому педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. И тогда на помощь приходят нетрадиционные формы сотрудничества

Проработав несколько месяцев в детском саду своими достижениями считаю то, что дети раннего возраста слушают и слышат воспитателя, научились ходить парами, знают названия геометрических фигур, цвета, знают названия овощей и фруктов.

 Наиболее интересной темой в настоящее время для меня является «Роль загадки в воспитании дошкольников». Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, сообразительность, умственную активность. Разгадывание загадок является для ребёнка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы.

В настоящее время я изучаю литературу по данной теме, нарабатываю картотеку загадок и конспектов.

Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Работая воспитателем, я могу сказать - лучше моей профессии нет!

 «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций