**Визитная карточка**

**Назыровой Альмиры Исхаковны**

**или интервью с педагогом**

*«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»*

*К. Гельвеций*

***Журналист:*** *«Альмира Исхаковна, вы работаете с дошкольниками уже 6 лет. Как вы пришли в профессию?»*

***Педагог:*** « Вы знаете, я задавала себе этот вопрос много раз, и всегда ответ был один - меня тянет к детям.  Мне нравится каждый день общаться с детьми: видеть их успехи и неудачи, видеть, как на твоих глазах из малыша вырастает первый почемучка и ребенок на пороге школы. Я понимаю, что часть открытий он совершил со мной, а что то и я с детьми. Дети магнитики и это они притянули меня в эту профессию»

***Журналист:*** *«Что считаете главным в своей работе?»*

«Воспитатель – это первый, после мамы, человек, который встречается детям на их жизненном пути. Я считаю, что главным в моей работе это воспитать добрых, верных, любознательных, умных и счастливых в детстве детей.

**Журналист:** *«Вы как то говорили о собственных педагогических принципах и подходах к образованию. Можете немного рассказать?»*

***Педагог:*** «Первое - это принцип открытости - сейчас родители приводят детей в сад с опаской, они уже все прочитали, просмотрели все новости и создали не очень благоприятную картину о деятельности детского сада. Я открыто, с улыбкой встречаю родителей и детей, двери в нашей группе всегда открыты и мы рады, если родители интересуются, как живет ребенок без мамы.

Второй принцип только вместе, только рядом - первыми педагогами и воспитателями являются родители, но когда ребенок попадает в детский сад, эта роль делится еще и на педагога. Жить в содружестве легко, пусть первый шаг сделает только одна мама, но пройдет немного времени и к нам придут и другие.

Еще один главный принцип - ситуация успеха - каждый ребенок должен эту ситуацию прожить, кто то поет, а кто то рисует, но это его успех»

***Журналист:*** *«Ваше понимание миссии педагога в современных условиях»*

«Воспитывая новое поколение, педагог должен сам ориентироваться во всем новом, быть в курсе многих событий. Конечно же, моя миссия стать единомышленником, другом и проводником в современный мир, который очень быстро меняется»

***Журналист:*** *«Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?»*

«В зависимости от возраста я использую в своей работе различные технологии: очень хорошо показала себя технология театральной деятельности с детьми любого возраста, а также метод проектов в старшем возрасте, где дети через поисковую деятельность узнают, что - то новое. Часто я использую метод наблюдения: с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и репродукции. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их»

***Журналист:*** *«Чем любят заниматься Ваши воспитанники?»*

«Мои воспитанники проживают свой период жизни, и конечно им нравится играть, они ждут сюрприз, а вдруг к нам в гости сегодня зайдет медведь…»

***Журналист:*** *«Что в большей степени волнует современных родителей?»*

«Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование и их развитие и конечно же безопасность».

***Журналист:*** *«Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования»*

«В нашем регионе высокие показатели по рождаемости и конечно же решение национальных проектов очень важна для государства. Я считаю, что строительство и открытие детских садов для детей от 0 до 3 лет поможет решить эту задачу».

***Журналист:*** *«Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?»*

«На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети «Вайбер» закрытой группы, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течении дня, об своевременном информировании и обменом мнениями. Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения».

***Журналист:*** *«Ваши достижения в работе»*

**Педагог:** «Я имею сертификат участника в региональной выставке детских художественных работ «Виртуальный Вернисаж»; грамоту за активное участие в городском празднике благотворительности и милосердия «Белый Цветок», диплом за 2 место в конкурсе «Талантливый педагог - талантливый ребенок» на уровне ДОУ; участник областного конкурса «Танцующий коллектив».

***Журналист:*** *«Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?»*

«Я работаю над темой «Проектная деятельность в развитии детей дошкольного возраста». Это как вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса. Результатом считаю развитие самостоятельных исследовательских навыков, творческих способностей детей и коммуникации»