«Я - воспитатель»

*Что повлияло на Ваш выбор профессии?* Когда передо мной стал выбор: какую профессию выбрать? Мой выбор был уже сделан – я педагог дошкольного образования. Я задавала себе этот вопрос много раз, и всегда ответ был один – потому что это «моё». Это не просто профессия, это - состояние моей души. К.Д Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно - он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

***Что считаете главным в своей работе?*** Педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которой невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно. Ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность. Педагог должен внести ясность во все эти сферы, преобразовать их в интересах воспитания ребенка. И самое главное это прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

***Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.*** Первый принцип - быть честной и искренней. Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить юную душу. Второй принцип - опоры на нравственные ориентиры воспитания: добро, личность, свобода, любовь, творчество. Через их восприятие формируется духовная культура человека. Я целый день с детьми и стараюсь развить их самостоятельность, инициативу и творческий потенциал. Создание условий для этого – третий принцип. Четвертый принцип - сотрудничество. Находиться не "над ребенком", а "рядом с ним». ***Понимание миссии педагога в современных условиях.*** Миссия педагога в современных условиях заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях. Работая воспитателем, понимаешь, что каждый ребёнок  индивидуален, и я, как педагог, как воспитатель  должна найти тот золотой ключик, который подойдёт  к каждому ребенку.

***Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?*** В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Большое внимание уделяю играм-путешествиям, создавая в группе особые условия присутствия. Много времени мы с детьми проводим в театрализованной деятельности, в группе много видов театра, учимся брать на себя роль, выполнять соответствующие роли действия и получать аплодисменты, что очень важно для ситуации успеха каждого ребенка. Дети очень любят играть в пальчиковый театр, наряжаться в костюмы, разучивать песни и танцы и их в этом поддерживаю.

*Что в большей степени волнует современных родителей?* Современных родителей больше всего волнует здоровье детей и их безопасность, а также на сколько их ребенок успешен в общении со сверстниками, взрослыми. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети группы, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течение дня, о своевременном информировании и обменом мнениями.

*Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?* В рамках нацпроекта «Демография» в регионах полностью преображаются детские сады и строятся новые. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет является одной из приоритетных задач, поставленных президентом.

*Ваши достижения в работе?* Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость. Для детей я словно вторая мама. В 2019 году в детском саду вместе с детьми средней группы я участвовала в конкурсе «Талантливый педагог – талантливые дети» и заняла 1 место, где успешно презентовала свой небольшой педагогический опыт.

Мухаметшина Лилия Геннадьевна

Воспитатель МАДОУ д/с № 153 города Тюмени