Визитная карточка

**Косиновой Натальи Павловны**

воспитателя 1 квалификационной категории

АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»

с. Юргинское

**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Я часто задумываюсь, почему я выбрала профессию воспитателя? Мой выбор профессии был более чем сознательным. Для меня это не просто профессия или работа –это призвание, состояние души, образ жизни.

- **Что считаете главным в своей работе?**

 Главным в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия родителей моих воспитанников. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что–то новое, неповторимое и удивительное**.**

**- Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Я придерживаюсь трех принципов:

Первый принцип –это очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй принцип - это «никогда не сравнивать детей друг с другом». Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребенок индивидуален.

Третий принцип –это треугольник отношений. «Родитель – ребёнок - педагог».

Родители - это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

Для меня необычайно важно дать каждому ребёнку возможность самореализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех. Для этого я строю свои режимные моменты так, чтобы детям было комфортно. Ведь именно когда ребёнку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником учебного-воспитательного процесса!

- **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Основная миссия воспитателя в том, чтобы создавать будущее. Мы воспитываем сегодня тех, кто через 20 лет сможет создавать «красоту», совершать научные открытия, управлять государством. Главное - вера в ребёнке, уважение к его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.

**- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе с детьми я использую:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;

- технологию проектной деятельности;

- технологию исследовательской деятельности;

- игровые технологии;

- информационно - коммуникативные технологии.

- **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в настольные развивающие игры, в «Лего», рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю.

**- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Коллективные, групповые, индивидуальные.

- **Ваши достижения в работе.**

Своими достижениями я считаю успехи моих воспитанников.

- **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Экспериментирование, как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

Результаты

* Повысился уровень познавательного интереса дошкольников
* Возросли исследовательские умения и навыки детей.
* Усовершенствовалось речевое развитие детей.
* Многие дети научились проводить простые и сложные опыты, исследования объектов неживой природы, в дальнейшем они будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.