Визитная карточка

Беляева Наталья Ивановна

учитель-логопед высшей квалификационной категории

 В старших классах я решила, что буду бухгалтером, как мама. Но однажды я зашла по делам на работу к своей тете, она работала в детском саду воспитателем, и очутилась в сказке. Я была в полном восторге от окружающей атмосферы, от общения с детьми, ведь я была в детстве домашним ребенком, детский сад мне заменили две бабушки. В это же время к нам в школу проехали представители Тюменского педучилища и как говорится "звезды сошлись", я твердо решила получать профессию воспитателя. Работая воспитателем, я видела, как речевые дефекты мешают развитию ребенка, отрицательно влияют на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Очень хотелось помочь им, это побудило меня стать учителем – логопедом.

 Считаю главным в своей работе л**юбовь и уважение к детям**. Стараюсь создать для детей ситуацию успеха. **Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.**

 Принципиальным для себя считаю: во первых - видеть в ребенке личность, принять ее и любить; во-вторых постоянно развиваться самой, ведь мой девиз "Развивая ребенка - развивайся сам".

 На мой взгляд миссия педагога в современных условиях заключается в том, что несмотря на все трудности нашей жизни, **он должен нести доброту**, **любить то, чем занимается, добиваться цели не нарушая интересов ребенка.**

 Центральное место в своей работе я отвожу игровым технологиям, именно в игре ребенок чувствует себя комфортно, ощущает психологический простор и свободу. Через проектный метод я стремлюсь развивать свободную творческую личность, самые ценные и прочные знания добываются в ходе собственных творческих поисков. Мои воспитанники неизменно занимают призовые места в районном конкурсе проектов "Шаг в будущее". Активно использую информационно-коммуникативные технологии, для заинтересованности современных детей, повышения эффективности занятий. Ну и, конечно, не забываю здоровьесберегающие технологии.

 Мои воспитанники любят театрализованную деятельность. Мое хобби (вязание и шитье) помогает мне создать развивающую среду для этого. Вместе мы готовим атрибуты, репетируем, показываем сказки для малышей и родителей.

 Во все времена родителей волнует здоровье детей, образование и их развитие. Современные родители в силу своей занятости надеются, что эту функцию на себя возьмут детский сад, а в дальнейшем школа. Но воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей, а чтобы педагог мог на них положиться в оказании любой необходимой помощи нужно заинтересовать их, мотивировать. Для этого я использую различные методы и формы. Мне очень нравится проводить занятия с участием родителей, где они видят какими усилиями достаются ребенку победы.

 Решая задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования, необходимо в первую очередь думать не только о количестве, но и о качестве. Нужно разобраться, почему молодые семьи, где супруги с высшим образование, интересные, креативные, не торопятся заводить детей или в лучшем случае одного. А ведь это генофонд страны, наше будущее. Эта проблема выходит далеко за рамки этих проектов и решать ее нужно комплексно. В период дошкольного возраста нужно чаще использовать индивидуальный подход, а для этого нужно снизить количество детей в группах. С увеличением детей с ОВЗ необходимы узкие специалисты ( в сельской местности их недостаточно).

 Мои достижения в работе:

* Областная методическая выставка-конкурс «Давайте сохраним» (2017 год - 2 место).
* Муниципальный научный форум «Шаг в будущее - 2017» (2 место).
* VI областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье». (Февраль-апрель 2018 года, Грамоты: 1 место - районный этап, 3 место - областной).
* Муниципальный научный форум «Шаг в будущее - 2019» (1 место).
* VII областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье». (Февраль-апрель 2019 года, 1 место - муниципальный этап).

 Моя тема самообразования «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда». Создала интерактивные дидактические игры, которые использую для коррекции звукопроизношения, звукового анализа слов. Участвую в творческих конкурсах с детьми, делаю видеоролики. При реализации задач профилактического, консультативного и методического направления деятельности, активно использую сайт детского сада и персональный сайт, что позволяет объединить всех участников образовательного процесса в решении коррекционных задач. Использование сайта позволяет мне сделать материалы доступными для коллег, родителей; дает возможность получать обратную связь; отражать события, авторство.  Мой персональный сайт - это электронное портфолио.

 Моими авторскими разработками являются интерактивные дидактические игры и программа оказания дополнительных платных учителя-логопеда.