**Визитная карточка.**

Почему именно воспитатель и что повлияло на этот выбор – природное призвание, или как не редко говорят, судьба человека. Моя профессия воспитатель – это источник радости, безграничного общения, счастье погружения в мир детства. А чудесные улыбки ребятишек ни с чем несравнимые, завораживающие и восхитительные.

Главным в своей работе считаю, конечно же, личность ребёнка, он индивидуален и требует к себе определённого подхода. А именно, уделяю внимание каждому, стараюсь быть для детей интересной, небезразличной, что бы дети чувствовали себя защищёнными, успешными и уверенными в себе.

Принципы и подходы в образовании, которым я придерживаюсь - это очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, дать ему уверенность в себе, почувствовать свою ценность. Еще одно правило в моей работе никогда не сравнивать детей друг с другом. У каждого ребёнка есть те качества, за которые можно ценить и уважать его.

*«Ребёнок как растение, его нужно подпитывать и защищать.*

*А не тянуть за верхушку»*

**Ю. Гиппенрейтер.**

На мой взгляд, наш современный мир требует всесторонне развитого ребёнка, поэтому миссией своей работы считаю: гармонично развить детей и быть успешными в любых ситуациях.

Чаще всегов работе с детьми использую такие методики и образовательные технологии:

- проектная деятельность, которая позволяет наполнить образовательный процесс интересными, разнообразными и интегрированными подходами, методиками;

- развивающие обучение, направленное на развитие индивидуальных познавательных способностей;

- игровые методы, которые имеют множество познавательных, обучающих функций;

- технологии предметно-развивающей среды. Эта технология позволяет построить непрерывную образовательную деятельность таким образом, чтобы ребёнок мог самостоятельно делать выбор, проявлять инициативу;

- исследовательская деятельность. Она даёт возможность удовлетворить естественную потребность детей в экспериментировании, проявлении любознательности;

- информационно-коммуникативные технологии. Открывает пути и средства педагогической работы.

Чем любят заниматься мои воспитанники? Да, конечно, рисовать (красками, мелками, карандашами, воздушными шариками, мятой бумагой), создавать поделки своими руками (из бумаги, из природного и бросового материала, из пластилина). Одним словом, это маленькие творцы, воспринимающие окружающий мир своими глазами и воплощающие в реальность.

*«Одна из важнейших функций творчества – дать возможность детям выразить то, что они ещё ну умеют сказать словами»*

**Джин Вант Хал**

Современные родители – разные по возрасту от совсем юных до более взрослых, и все они заинтересованы в успешности своего ребёнка. Для достижения этой цели делают всё возможное – играют и гуляют, разговаривают и договариваются, обсуждают и спорят.

В сфере дошкольного образования в рамках национального проекта «Демография» и «Образование» поставлено очень много задач, на мой взгляд все они в совокупности решают нашу общую проблему сделать дошкольное образование более современное и более легкодоступное, так как это первая ступень человека к образованию в жизни маленького ребёнка.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю: вовлечение родителей в учебный процесс, дистанционная направленность воспитателя и родителя, которая позволяет беспрерывно прослеживать и организовывать обучение детей.

В рамках темы самообразования «Работа с бумагой как вид совместной деятельности взрослого и ребёнка, направленной на развитие мелкой моторики» мной разработана авторская концепция, с которой делюсь с педагогами на городском уровне. Участвовала в конкурсе «Педагог года - 2017».

На данный момент продолжаю работать над авторской концепцией, совершенствовать подходы обучения. А так же есть методические авторские разработки:

- рекомендации родителям «Азбука бумагопластики»

-консультация для воспитателей «Волшебный мир бумагопластики. Норигами».

- дидактические игры для детей «Маленький патриот» и «Вырасту большим. Мир профессий»