**Визитная карточка.**

1.Детство… Что мы вспоминаем, когда говорим о нём? Удивительное время, полное чудес, сказок, таинств, великих детских открытий. А рядом – те, кто ведёт нас за руку: любимые родители, воспитатели, учителя. Вот и я вижу себя маленькой девочкой с огромными бантами, любящей петь, рисовать, примеряющей на себя разные роли, особенно роль воспитателя. Ещё бы, ведь мама – воспитатель! Как завораживающе она читала мне в детстве сказки! Я ею восхищалась и всегда хотела быть похожей на неё. Так и получилось, пошла по ее стопам. Я стала педагогом.

2. В этой профессии, на мой взгляд, вообще невозможно без любви к делу, которым ты занимаешься, к детям, для которых ты становишься второй мамой, подчас заменяя родителей. А успешным педагогом, думаю, можно стать лишь в случае, если ты смог найти свой «ключик» к ребёнку, подружиться с ним, ведь ребёнок - это росток бутона, незрелый цветок. Как он зацветет, будет пахнуть, какие даст семена, зависит от нас, педагогов.

3. Мои педагогические принципы:

Первый принцип заключается в опоре на нравственное воспитание ребёнка: добро, истина, честность, любовь. Через эти качества формируется духовная культура ребёнка.

Второй принцип – это создание условий для развития у детей самостоятельности, инициативы, творчества.

Третьим принципом является сотрудничество с ребёнком. Когда ты занимаешь позицию «не над ребёнком», а «рядом с ним».

4.Я считаю, чтомиссия современного педагога заключается в том, чтобы воспитать ребёнка как творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях.

5.В своей педагогической деятельности использую разные образовательные технологии, так как они все направлены на создание оптимальных условий для развития дошкольника. Но чаще всего применяю информационно- коммуникативные технологии, так как они дают возможность сделать обучение и развитие ребёнка более интересным и захватывающим. Так же часто использую в своей работе метод проектной деятельности. В её основе лежит идея о направленности **деятельности**(в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и неизведанного ранее) на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной **практической проблемой.**

6. Мои воспитанники любят участвовать в различных конкурсах, спартакиадах. Любят петь, рисовать, разучивать танцы, экспериментировать.

7.Современных родителей в большей степени волнует получение дошкольного образования в соответствии с современными стандартами, но и конечно же здоровье детей.

8.Национальные проекты «Демография» и «Образование» ставят пред дошкольным образованием следующие задачи:

создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в  организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

9.Наиболее эффективными в работе с родителями я считаюдосуговые формы. Они призваны устанавливать тёплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуг позволяет создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. Большой интерес у родителей также вызывают  семинары-практикумы, на которых совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, могут присутствовать элементы тренинга.

10. Главное достижение в работе с детьми - это радость на их лицах, когда они приходят в детский сад. А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить:

Диплом 1 степени «Международный фотоконкурс-выставка «Театральная роль педагога».

Диплом 1 степени «Международный конкурс «Лучшая методическая разработка «Новогодний сценарий праздника».

Диплом 1 степени «Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий».

11. В течение двух лет я работала над темой «Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения детей к здоровому образу жизни». Результатами работы считаю овладение детьми навыками ЗОЖ; снижение показателей заболеваемости; положительная динамика показателей физического развития детей.