Визитная карточка участника.

Выбор моей профессии был решён давно. В детстве, когда посещала детский сад у меня была воспитатель – женщина с добрыми ласковыми глазами и я себе дала слово – буду воспитателем.

Главным в своей работе считаю поддерживать у детей моральный и психологический комфорт.

Держусь следующего педагогического принципа - каждый ребёнок индивидуален, а воспитатель старший товарищ.

Считаю, что миссия педагога в современных условиях заключается в следующем: « Заложить» в ребёнке 21 века моральные и нравственные патриотические качества, привить любовь к Родине.

В своей работе чаще использую авторские дидактические игры, методику Марии Монтессори, так как она развивает наибольшее количество познавательных процессов (зрительное внимание, образное запоминание, пространственное мышление).

Мои воспитанники любят играть в настольные и сюжетные игры, конструировать, разучивать стихи, участвовать в различных мероприятиях и досугах.

Современных родителей в большей степени волнует качество образовательных услуг, здоровье-сберегающая среда, наличие узких специалистов в детском саду. В сфере дошкольного образования необходимо решать задачи национальных проектов.

Демография-100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет. Мотивация граждан к здоровому образу жизни включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Образование - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого –педагогической методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Считаю более эффективными следующие формы работы с родителями: различные мастер-классы совместные детско-родительские проекты, досуговая деятельность.

Имею следующие достижения в работе: муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2011»- 2 место, муниципальный конкурс « Воспитатель- года 2017» -3 место. Благодарственное письмо Главы района 2015г.

Работаю над темой: «Дидактические игры как средство развития речи». Наде темой работаю на протяжении трёх лет.

Имею следующие методические разработки : Подвижные игры: Музыкальная гимнастика .Волшебный мешочек Дидактические игры: Разноцветная посуда; Почемучка .Найди одинаковые цветы .Занятия :Путешествие в Цифроград;В гости к Гномику.