**Областной педагогический фестиваль-конкурс**

**«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**Визитная карточка**

Детский сад… Сегодня, работая в этом удивительном месте я вспоминаю запеканки на завтрак из своего детства, прогулки с друзьями, экскурсии по парку, маленькие детские шалости и мою добрую, заботливую воспитательницу.

**Почему я спустя много лет пришла к профессии «воспитатель»?** Это особый путь добра и любви, который я прохожу вместе с моими детьми! Они – шаг, и я шаг, они – на месте, и я с ними, а если придется вернуться, то без меня никуда – всё вместе!

Дошкольное образование – это первый базовый уровень общего образования, его фундамент. И от того, какой будет фундамент, зависит и то, какой будет дом.

Сегодня в обществе происходят сложные социально-экономические процессы, коренным образом меняются и ценности образования. Главной целью образования на всех его уровнях признается воспитание активной, творческой личности, готовой к постоянным переменам и успешной самореализации.

Вспоминая воспитателей из своего детства, часто задаю вопрос: Изменилась ли **миссия педагога в современных условиях**? Во все года основной задачей взрослых людей было и будет - воспитание достойного человека, поддерживая, развивая, познавая его тонкую ранимую природу, учить мыслить, жить. Нам – воспитателям необходимо быть интересным современному ребенку, соответствовать запросам постоянно изменяющегося мира. И важно вовремя овладевать теми технологиями, которые позволяют переходить от педагога прежнего к педагогу будущего.

Но есть то, что неизменно и актуально во все года, тот **мето**д, который я очень люблю и часто использую **в своей практики** – **это игра**. Дети живут в игре. Через игровые формы, на доступном языке мы с моими воспитанниками разбираем самые серьезные вопросы познания, особо любят активные игры, где мы делимся своими эмоциональными состояниями и учимся определять свои чувства, ощущения на примере таких игр учимся анализировать хорошее и плохое поведение.

Можно ли представить педагога, который не любит своё дело?! Да, к сожалению такие есть, но я верю, что таких единицы, и они скоро осознают, что детский сад это место, где любят детей, щедро о них заботятся, и наполняют душевной теплотой их маленькие сердца. Такой воспитатель сможет научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире. Меняется общество, меняется окружение ребенка, меняются игрушки, информационные технологии стремительно врываются в нашу жизнь, но дети остаются детьми: робкими и смелыми, любознательными и застенчивыми, нуждающимися в заботе и внимании взрослого. Мы живем в непростое время, где много доступной для детей информации, не всегда полезной и нужной детям. Очень часто им трудно в ней разобраться. У детей появляются «ложные» ценности в жизни, поэтому я стараюсь воспитывать в ребенке такие качества, как самостоятельность, организованность, дисциплинированность, необходимые в современном обществе.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Важным условием работы детского сада с семьей является установление доверительных отношений с родителями, которое ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. На основе активного взаимодействия с семьей мы совместно решаем ряд воспитательно-образовательных задач. Формы используются разные: клубы выходного дня, педагогическое просвещение родителей, конкурсы, совместная театрализованная деятельность и применение онлайн консультаций, разных опросников. Родители давно являются активными участниками образовательного процесса.

**Мое главное достижение** в жизни – это моя большая дружная семья. Это мой муж, вместе с которым мы построили дом, посадили дерево и родили сыновей. Мои достижения – это победы моего старшего сына, который много лет занимается спортом и занимает на соревнованиях всероссийского масштаба призовые места. **Мои достижения** – это достижения моих младших сыновей, которые в этом году научились ездить на двухколесном велосипеде и самостоятельно плавать. Мои достижения – это победы моих воспитанников, с которыми мы активно участвуем в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах и занимаем призовые места на мероприятиях городского и областного масштаба. **Мои достижения** – это счастливые глаза моих воспитанников, которым психологически комфортно рядом со мной, которые с удовольствием приходят в детский сад и вместе со мной играют, поют, мастерят, общаются со сверстниками, гуляют и получают массу других впечатлений в созданных нами условиях для их полноценного развития. И вместе с ними непрерывно буду продолжать свой профессиональный и личностный рост.

 Я уверена, что мои дети, мои воспитанники вырастут людьми добрыми, честными, смелыми, самостоятельными, людьми мыслящими и стремящимися к созиданию. И мне очень приятно осознавать то, что в становлении их личности принимала участие и я, их первый воспитатель Яна Анатольевна Бабичева!