**Лаврентьева Мария Васильевна**

воспитатель МАДОУ детский сад № 79 города Тюмени

Образование: среднее специальное педагогическое Тюменский педагогический колледж, специальность «воспитатель детей дошкольного возраста».

Общий стаж работы – 8 лет, в МАДОУ детский сад № 79 города Тюмени – 8 лет. Педагогический стаж – 6 лет.

Визитная карточка

Лаврентьевой Марии Васильевны, воспитателя МАДОУ д/с №79 города Тюмени.

 Мой выбор уже сделан, я - воспитатель. «Почему  выбрала именно профессию педагога дошкольного образования?» - задавала этот вопрос себе много раз. И всегда ответ был один — люблю детей. Я воспитатель, и горжусь этим, ведь жизнь свою посвящаю детям!

 Мне нравится каждый день общаться с детьми. Видеть в этом радость и удовлетворение, думать о них, радоваться их успехам и неудачам. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что, именно, ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Работая с детьми, считаю, что нет ничего дороже детского доверия. Умение завоевать его – самое главное в работе воспитателя.

 Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать». Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребёнку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному. Восточная мудрость гласит, что воспитатель подобен гончару, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. Миссия воспитателя – заполнить этот сосуд добром, творчеством, обогатить опытом дружбы, взаимопомощи, сотрудничества и сотворчества, - всем тем, что поможет ребенку в будущем.

 Своими педагогическими принципами и подходами я считаю необходимость вселить в ребенка уверенность, дать почувствовать себя нужным, при этом очень важен личный пример активности и теплого отношения, положительной самооценки.

 Любимое занятие наших детей – творчество. Творчество – это способ самовыражения ребенка, способ раскрытия внутреннего мира. Каждый ребенок любит лепить, рисовать или что-то мастерить из подручных средств – а я лишь подсказываю, как выразить свои мысли и чувства в своем творении.

 Что в большей степени волнует современных родителей? Хороший вопрос, я ведь сама мама троих замечательных дочерей, и что же может волновать родителей: «Как укрепить здоровье наших детей?», «Что нового и интересного принёс им сегодняшний день», «На какие секции отдать ребенка, что бы ему это пригодилось в будущем?» и еще много подобных вопросов, которые сама задаю как мама, и в тоже время отвечаю родителям, как педагог.

 Обращаясь к предлагаемых проектам, задачи которых предполагают обеспечить место и образовательные услуги детям, которые являются не организованными и не посещают детский сад. В нашем ДОУ такие услуги предоставляются в форме групп ГГП и КМП (эти группы посещают совсем маленькие дети - от 1 года), с детьми проводятся развивающие занятия, в тоже время родители получают психологические и педагогические консультации.

 Эффективные формы работы с родителями я считаю, анкетирование, которое позволяет выявить проблемы и помочь родителям решить их через собрания, мастер-классы, круглые столы. Живое общение с родителями также является важной формой взаимодействия.

 Стараюсь всегда участвовать в конкурсах, смотрах, открытых мероприятиях считаю, что главное в своей профессии я еще не достигла.

 С 2018 года начала работу по самообразованию «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации» и как промежуточный результат хочется отметить что, творческая работа в процессе аппликации с использованием нетрадиционных техник положительно повлияла на развитие воображения детей, а также помогла развить восприятие, внимание, но работа ещё не окончена, продолжаем развиваться дальше вместе с детьми.