**Визитная карточка воспитателя Эльзенбах Яны Вячеславовны**

**-        Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Любовь к детям – это главная причина моего выбора профессиональной деятельности. Ведь дети – это маленькие лучики, которые притягивают меня к себе своей доброй душой, чистотой, открытостью, любовью к миру. Всегда водилась с младшей сестрой, потом с племянниками, с детьми подруг уже в студенческие годы, посвящая своё время детям. Ребятишки тянуться ко мне, завоевать их внимание, расположение и уважение мне помогают мои личные качества, я - добрая, отзывчивая, верная, внимательная, смелая, талантливая, разносторонняя, неповторимая, умеющая удивлять. Дети чувствуют меня, чувствуют мою любовь, моё внимание, заботу, уверенность, наверное, именно поэтому я легко нахожу контакт с ними.

Ещё на выбор моей профессии повлияло общественное мнение, мнение учителей и маленьких учеников, посвятивших мне стихотворение на последнем школьном звонке, оно звучало так: «Если лет так через двадцать мы детьми обзаведемся, то конечно, без сомнения в нашу школу приведем, потому что в нашей школе есть такие педагоги, по стопам которых дети будут радостно идти, вот и Суздальцева Яна в прошлом тоже первоклашка, станет супер педагогом, не смотря на все невзгоды!». Мне было безумно приятно, не только я сама в себе нахожу азы педагога, но и дети, учитель, который придумал это стихотворение специально для меня, тоже это видят.

**-        Что считаете главным в своей работе?**

Я считаю, проявление любви и интереса к детям – это главное в моей профессии. Этих два понятия не могут существовать друг без друга. Ведь когда мы проявляем интерес к ребенку, тем самым мы дарим ему свою любовь, заботу, тепло, ласку то, что ребенку не хватает в отсутствие мамы. Обеспечить каждому ребенку безопасность не менее важно в работе воспитателя. Умение удивлять, заинтересовать, преподнести новый материал в игровой форме, так же немаловажно в моей работе, иначе как педагог я буду не интересна детям. Создание необходимых условий для работы с родителями, коллегами так же считаю важным.

**-        Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Первый принцип – это помочь ребенку проявить себя как личность, помочь ему раскрыться, создать все условия для того чтобы ребенок почувствовал себя уверенным и ценным в коллективе. Для меня этот принцип самый главный.

Второй принцип – это показывать детям в течение всего дошкольного детства свой личный пример во всем, начиная с порядочности, вежливости, пример отношения друг к другу и к другим людям. Очень важно доверять ребенку, потому что именно доверие воспитывает ребенка таким, какой он есть.

Третий принцип – нельзя сравнивать детей! Потому что нет хороших и плохих ребят, все дети по-своему индивидуальны.

**-        Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Развивать в ребенке личность, помочь ребенку рассказать о своих желаниях, помочь проявить себя, поверить в свои силы, и, конечно же, видеть у ребенка на глазах удовлетворенность от результатов своего труда, только добившись этого конечного результата, я горжусь детьми и собой.

**-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе использую утренние сборы (групповой сбор), где мы с ребятами делимся впечатлениями о погоде, делимся хорошим настроением, играем; приступая к зарядке, ребята очень часто желают превращаться в зверей, героев мультфильмов, в этом мне помогает «Зверобика». Играя в подвижные, музыкальные игры я использую методику Железновой Екатерины Сергеевны «Музыка с мамой». Совсем недавно освоила использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей, эта технология дает возможность ребенку запоминать рассказ, пересказать его с опорой на картинку, так же очень занимательно проходят занятия, когда мы с ребятами используем метод Синквейна. Использую маршрутную игру, очень увлекательно для детей. Люблю использовать метод наблюдения с детьми, считаю его очень эффективным, так как ребята, продолжительно наблюдая за каким либо объектом или погодными явлениями, научились самостоятельно сравнивать, обобщать, делать выводы. Ещё мои дети любят проводить эксперименты, столько счастья, восторга, удовольствия от полученного результата.

**-        Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники любят играть в музыкальные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры. Любят лепить из соленого теста, рисовать, закрашивать раскраски, конструировать. В нашей группе появилось новое пособие, изготовленное мной, называется оно «Сундучок-речевичок» для занятий с детьми по развитию речи. Дети с удовольствием играют со мной и друг с другом в различные дидактические игры, которые в нем находятся. Ещё мои дети любят разучивать совместно со всеми детьми стихотворения, пословицы, приметы о временах года, а на прогулочном участке мы с удовольствием их применяем и закрепляем. Не представляем свой день без прогулки на свежем воздухе. Мои дети любят, когда я читаю русские народные сказки, затем показываем театрализацию, используем нетрадиционное оборудование, сделанное совместно с родителями.

**-        Что в большей степени волнует современных родителей?**

Здоровье детей, волнует родителей, прежде всего, по этому, я стараюсь как можно чаще готовить консультации и беседы для родителей по актуальным вопросам. Сама часто консультируюсь с медицинской сестрой, что бы быть в курсе новой информации. На сегодняшний день актуальный вопрос о речевом развитии детей. Большинство детей имеют дефекты в речи, присутствуют в группе дети с тяжелыми нарушениями речи. Над этой проблемой, мы работаем целенаправленно в системе «воспитатель» - «учитель-логопед» - «родитель», родителей приглашаем на местер-классы, консультации, родительские собрания, с целью научить родителей всевозможным методам работы с детьми по развитию речи в домашних условиях.

Образование и развитие своего чада волнует родителей не менее важно.

Для родителей я создала закрытую группу в социальной сети интернет Viber, где делюсь фотографиями, видео с непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, важной информацией, где родители могут посмотреть, чем мы сегодня занимались. Наша группа «Теремок» получила признание среди родительской общественности, такой способ получения информации о своём ребёнке очень удобен.

**-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Мастер – классы, где родители перенимают опыт у педагога, пробуя самостоятельно создать готовый продукт. Возможность общаться, спрашивать, делиться опытом так же присутствует на таких встречах. Родительские клубы, родительские собрания, Большая перемена.

**-        Ваши достижения в работе.**

Я поборола свой страх перед самой собой, я научилась верить в себя, в свои возможности, силы, успехи. Этому учу и своих детей. За небольшое проработанное время с детьми, мы добились, на мой взгляд, очень хороших, продуктивных результатов, а именно:

2014год -Грамота за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Раз ладошка! Два ладошка!».

2015 год- Грамота за победу в номинации «Образовательная деятельность» муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2015».

2017год. -Грамота за 3 место в фестивале ГТО в районной спартакиаде педагогов «Коллектив одна команда». Участие в VI областном фестиваль-конкурсе детских тематических проекты «Питание и здоровье» в номинации «Движение и здоровье» – «ПроДвижение».

2018год- Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей», лауреат 3 степени муниципального фестиваля детского творчества «У колыбели таланта» за подготовку призёра Суздальцева Артема в номинации «Художественное слово».

Диплом за победу Всероссийского конкурса в номинации Методическая разработка, 1 место, конкурсная работа «Экологические дидактические игры».

Грамота за 1 место в конкурсе ДОУ «Лучшая веранда».

Сертификат ГРАН – ПРИ за подготовку призёров региональной методической выставки – конкурса «Современная образовательная среда детского сада и семьи», на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области» в номинации «Игры для всей семьи».

Двое детей приняли участие в онлайн-шоу личных достижений «Я МОГУ!».

2019 год – 1 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей».

Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «У колыбели таланта» в номинации театрализация. Диплом Лауреата победителя во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность» 5 победителей.

Многочисленные свидетельства о публикации статей, методического материала, пособий.

**-        Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Моя тема самообразования: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе» над которой работаю уже 2 года. Для наиболее интересной, продуктивной непосредственно образовательной деятельности с детьми я изготовила «Экологический Лэпбук», бизиборд, экологический столик, экспериментальное пособие «Круговорот воды в природе» которые помогают детям познакомиться как можно ближе с окружающей природой.

Разработала дидактические экологические пособия и игры, которые представила на муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей 2018г» заняла 2 место.

В рамках всероссийской акции «Береги природу», провела совместно с детьми и родителями маршрутную игру «Путешествие в лес знаний».

В рамках большой перемены познакомила родителей с серией опытов и экспериментирования.

На родительском собрании поговорили на тему «Экология в жизни детей», играли в квест - игру «Приключение на острове Природа».

Поделилась опытом с коллегами. Провела открытую НОД для педагогов на тему «Волшебница вода» к педагогическому совету. Провела с детьми маршрутную игру «Перелетные птицы в гостях у ребят», затем в рамках РМО поделилась успехами детей.

Поделилась своим опытом на сайте ДОУ и в методическом кабинете на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области».

**-        Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Мною разработана серия дидактических экологических игр и пособий. Конспекты занятий для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.