**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Пасюк Натальи Владимировны, воспитателя МАДОУ д/с №172 города Тюмени**

Начало пути к моей профессии положено давно, когда я, ещё маленькой девочкой ходила в детский сад. Моя мама работала воспитателем, и я наблюдала этот удивительный мир изнутри. Вот лоскуток превратился в прекрасную бабочку и вспорхнул в небо, а лист бумаги вдруг распустился прекрасным цветком. Волшебство… Пожалуй, именно эти яркие воспоминания из детства и **повлияли на выбор моей профессии.** И вот я, волею судьбы, в детском саду! **Я – воспитатель!**

Каждому из нас хочется видеть ярких и способных воспитанников, но все дети очень разные. **Главным в своей профессии считаю,** дать каждому ребёнку возможность самореализоваться,дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Свою нужность чувствуешь, когда дети бегут к тебе просто так, чтобы обнять. Секрет любви прост: дети открыты для добра, красоты. Чутко реагируют на ложь, несправедливость. Ещё Песталоцци говорил: «Если не любишь, то не имеешь права воспитывать».

Главные тенденции и задачи современного дошкольного образования – раскрытие способностей каждого ребёнка. Воспитание личности творческой, креативной, коммуникативной, готовой к жизни в высоко технологичном конкурентном мире.

В своей педагогической деятельности **следую таким принципам:**

**-** *практичности*(познавательная деятельность строится на основе практических, умственных действий, а так же на чувственных образах)

- *сознательности и активности* (знания должны быть осознаны детьми, а для этого необходима высокая познавательная активность.)

- *индивидуализации* (ребёнок играет, мыслит, трудится в соответствии со своими личными особенностями характера, темперамента, ума.)

- *ориентации на успех*(нет победителей и побеждённых, сравнивать только с самим собой: какой был вчера и какой стал сегодня.)

В современном мире педагог должен быть на информационной волне, быть мобильным, гибким, креативным и обязательно идти в ногу со временем, следовать современным тенденциям в воспитании и обучении детей. Самое главное – не останавливаться, совершенствоваться, искать и внедрять новинки.

Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая податливая глина превращается в изящный сосуд. И **миссия педагога –** заполнить этот сосуд добром, творчеством, любовью, умениями, интересом ко всему новому.

В своей педагогической деятельности реализую разнообразные **технологии,** так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста:

- игровые технологии (способ «переработки» полученных из окружающего мира впечатлений, знаний, опыта);

- ИКТ (помогает формировать основы информационной культуры личности ребёнка);

-технологии развивающего обучения (открывает возможность не только эффективно усваивать новую информацию, но и закреплять, систематизировать знания в занимательно-игровой форме).

Приоритет в своей работе отдаю **Лего – технологии**, как средству развивающего обучения, стимулирующего познавательную деятельность, способствующего воспитанию социально активной личности. Для меня, как педагога, ориентиром всегда служит развитие ребёнка по его собственной инициативе, ведь дети любят учиться сами и Лего-конструктор в этом им прекрасный помощник. Ещё Конфуций говорил: Я слышу, и я забываю. Я вижу, и я помню. Я делаю, и я понимаю!

Больше всего мои **воспитанники любят играть**. Поэтому мы много играем в LEGO-конструктор, придумываем игры с использованием его. Чем «болеет» педагог, тем же и «заражает» своих воспитанников.

Данную идею подхватили, и родители они стали активными и заинтересованными участниками данного процесса, которые предлагают новые идеи и поддерживают наши, понимают важность лего-конструирования и его влияние на успешность ребенка в дальнейшей школьной деятельности.

В **работе с родителями**, помимо традиционных, использую интерактивные формы работы: познавательные акции, квест-игры, театральные родительские собрания, а так же родители с удовольствием посещают Лего-клуб.

Я в течение трёх лет **работаю над темой**: «С LEGO так просто! или Формирование элементарных математических представлений с помощью LEGO -конструктора у детей старшего дошкольного возраста».

Данный опыт работы привёл к определённым результатам: дети овладевают лего-словарём, который и применяют на практике, изобретают лего-игры с математическим содержанием, созданные лего-математические игры помогают пробудить в детях природную любознательность, дети делают выводы, умозаключения, выдвигают гипотезы.

Работая по данной теме разработаны следующие **методические пособия**:

-дидактические игры «Юные лего-изобретатели», «Магический квадрат», напольное панно лего-классики, лего-навигатор.

Для **решения задач национальных проектов** «Демография» и «Образование» необходимо открывать ясли для детей до 3х лет, чтобы родители чувствовали уверенность в завтрашнем дне, твёрдую почву под ногами, помощь в воспитании подрастающего поколения. Главные тенденции и задачи современного дошкольного образования – раскрытие способностей каждого ребёнка. Воспитание личности творческой, креативной, коммуникативной, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Активно участвую в конкурсах и мероприятиях: региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта», региональный конкурс спортивных достижений «Олимпийские огоньки», городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2018». Представляла педагогический опыт работы в городском Дне продвинутого педагога и на 1 муниципальной научно-практической конференции работников дошкольного образования г. Тюмени «Дошкольное образование – 2019: ориентиры на результат».

И главное как сказал Аристотель: **«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».**