Стать воспитателем я хотела еще с детства, когда сама ходила в детский сад. Хотелось быть похожей на своих воспитателей, быть такой же доброй, открытой, готовой помочь всем, кто находится рядом. Мы (детвора) нашего двора постоянно устраивали цирковые и театральные представления. Точно сказать не могу, но моё детство несомненно повлияло на мой выбор. А как я зачитывалась книгами А.С. Макаренко. Поступив в педучилище, я встретила педагогов с большой буквы. Окончив педучилище, я стала работать воспитателем. Ведь увлеченный, интересующийся воспитатель – это такое счастье для ребёнка. Поэтому я стараюсь к каждому ребёнку найти свой подход.

Так получилось, что мне пришлось поработать в коррекционном детском саду, в группе для умственно отсталых детей. Дети в таких группах больше нуждаются во внимании, больше время на занятия, больше терпения… А какие это ласковые детки. Поэтому я считаю воспитатель должен быть психологом, другом, наставником и артистом.

Работая с детьми я в большей степени стараюсь использовать игровые технологии. Игровые моменты в период адаптации очень важны. Использую здоровье сберегающие технологии. Отдельные приемы этих технологий широко использую в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Когда я наблюдаю за своими воспитанниками вижу какие они разные: весёлые и грустные, шумные и спокойные, добрые, озорные, смелые я хочу дарить им дарить не только свои знания, но и частичку своей души. Хочется, чтобы все они получали только положительные эмоции от занятий. И, поэтому, стараюсь сделать эти занятия увлекательными, яркими, необычными.

А сколько счастья и восторга можно увидеть на лицах деток, когда знакомлю с декоративно – прикладным искусством. С каким удовольствием они что- то мастерят.

Счастливы дети – значит счастливы и их родители. Вместе с родителями устраиваем совместные выставки творческих работ, фотовыставки. Поэтому я считаю родители должны быть не только «зрителями» и «наблюдателями», а активными участниками воспитательного процесса.

Поразмыслив обо всём, при написании этой визитной карточки, с уверенностью могу сказать: «Я – счастливый человек! У меня любимая профессия, хороший коллектив…