**Визитная карточка воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детсий сад «Ёлочка» г.Тарко-Сале Пуровского райна**

**Попцовой Надежды Александровны**

**1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?** Почему я стала воспитателем и что меня привлекает в ней. Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны из вне. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен постигнуть это собственными силами, собственным напряжением. Из вне он может получить только первоначальную мотивацию, которая постепенно перерастает в желание самосовершенствоваться. И такую мотивацию я получила еще, будучи учащейся школы. Для меня, как и для многих из вас, ребенок — это солнце, вокруг которого должны вращаться все средства образования. **Воспитатель** - это образец для подражания. Каждый его поступок - это пример для воспитанника.

**2.Что считаете главным в своей работе?** Самым главным в своей работе - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце.

**3.Собственные педагогические принципы и подходы к образованию**.

И в своей работе с детьми я всегда придерживаюсь следующих принципов:

1 принцип - «Не навреди».

2 принцип - «Уважай свободу и достоинство каждого ребенка».

3 принцип «Обучение с увлечением».

**4.Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаем будущее нашей страны, это одна из главных миссии современного педагога. Каждый ребенок требует добра, ласки. Если этого нет, если человек растет в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости и сострадания.

**5. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**  В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии и методики, такие как здоровьесберегающие педагогические технологии, ИКТ технологии,  игровые технологии, а также широко использую проектную деятельность. Методическая литература ( Е.А.Алябьев «Нравственно-эстетические беседы», Л.П.Стасовой «Развивающие математические игры – занятия в ДОУ» и др.), работаю по развитию конструктивных и творческих способностей детей (Л.В.Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду», З.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом» и др.), уделяю внимание здоровозберегающих технологий ( технология В.Базарного, точечный массаж А.А.Уманской, дыхательную и пальчиковую гимнастику и др.), для развития интелектуально- творческих способностей детей использую ( элементы «Триз» Г.С.Альтшуллера, мнемотехнику Г.В.Большовой, технологию проектного обучения) и так далее.

**6.Чем любят заниматься Ваши воспитанники?** Играть, рисовать, познавать, исследовать что то новое, заниматься спортом, гулять, собирать различные мозаики и конструировать из ЛЕГО.

**7.Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует образование, здоровье и их развитие. Современные технологии очень помогают в моей работе с родителями. Созданная группа в социальной сети «Вайбер» участниками которой являются родители моей группы где освещена вся проделанная работа в течении дня, о также для информировании и обменом мнениями.

**8.Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными**? Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Собрания проводим в форме дискуссий, круглых столов, мини – встречи, семейные конкурсы, родительские собрания в нетрадиционной форме. Большое значение уделяю и информационной работе с родителями. Размещаю информацию на стендах, выпуск буклетов, памяток, консультаций которые помогают мне активизировать родительское внимание к вопросам воспитания ребенка в детском саду.

**9.Ваши достижения в работе.** Все мои достижения на персональном сайте [*www.dtythfh.ru*](http://www.dtythfh.ru/)

**10.Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** Долгое время работаю над темой «Экологическое воспитание в детском саду», так как считаю, эта тема актуальна и по сей день. Я сама очень люблю природу и не упускаю возможности увидеть красоту любого объекта, при этом выражаю свои эмоции вслух, поскольку не стесняюсь своих воспитанников и полагаю, что они имеют право знать насколько хороша природа нашего края. Через определенный период времени я вижу отдачу: дети мне подражают, не таят свое положительное отношение к миру в себе, а умеют выразить его с чувством. Конечно, меня это очень радует. В результате работы над этой темой у детей  развивается познавательный интерес ребенка  к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность. Мои достижения это участие в конкурсах различного уровня.

**11.Есть ли у Вас методические авторские разработки?** Педагогический проект «Экологическая тропа»