Здравствуйте! Меня зовут Юрьева Светлана Леонидовна , 17.09.1968 года рождения, воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад №49» г.Тобольска Тюменской обл., стаж работы -32 года.

Будучи воспитанницей средней группы детского сада №3 «Василёк», в свои 5 лет, я твердо решила стать воспитателем! Наверное, потому, что была на год старше своих ровесников, и они все были моими детками - я им помогала во всем-одеться, раздеться, всех водила за ручки, придумывала игры. Либо это был инстинкт матери, либо воспитателя. Мечту мою всерьез никто не воспринимал, говорили: «Вырастешь-еще 100 раз решение поменяешь». Или я не выросла (хотя мне уже 50), или решение детское было твердым, но воспитателем я стала!

Главным в своей работе я считаю, что нужно любить детей, отдавать им свое сердце, а мой педагогический принцип - хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда ребенок занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка; сотрудничая с семьей, поэтому в своей работе я использую личностно-деятельностный подход.

Миссия воспитателя - вовремя заметить «изюминку», которая с рождения заложена в каждом ребёнке, способствовать становлению успешной, развивающейся личности, формировать самостоятельность в образовательном процессе, которая поможет в школе приобретать знания; свободно существовать в современном обществе; развивать культуру речи, необходимую для умения пояснять и доказывать свою точку зрения.

Чтобы создать условия для развития детей, использую здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированные, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии.

Наше утро начинается с вопроса детей: «А сегодня к нам кто в гости придет?» Они ждут, когда к нам придет какой-то герой и дети окунутся в атмосферу оказания помощи, разворачивая сюжет игры, решая проблемы героя, экспериментируя, ища ответы на вопросы. Дети, как губка, впитывают новые знания, радуются результатам. Охотно играют в дидактические, подвижные, театрализованные игры.

Современные родители испытывают чувство тревоги и вины, потому что мало проводят времени с ребенком, видят их урывками, т. к. вынуждены много работать. Родителей волнует здоровье детей, воспитание, образование. Оставляя ребенка в детском саду и уходя на работу, родителям важно знать, что их дети в надежных руках и именно здесь их ребенка любят.

В сфере дошкольного образования необходимо решить задачи национального проекта «Демография»: формирование системы мотивации родителей к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; а в проекте « «Образование»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями я считаю

непосредственное участие родителей в образовательном процессе-в проектно- познавательной деятельности детей, в трудовых, спортивных, культурно-досуговых мероприятиях; работа сайта ДОУ, группы; дни открытых дверей; беседы; родительские собрания.

Главное достижение воспитателя — успехи его воспитанников. Поэтому, я очень рада, что мои выпускники в этом году идут в школы нашего города и 4 ребенка из группы - в гимназию Лицмана социально-адаптированными, уверенными в собственных силах; самостоятельными, коммуникабельными, добрыми, любознательными. С детьми и родителями мы участвовали в различных городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, занимали призовые места. Была лауреатом конкурса профессионального мастерства «Педагог года». В конкурсе интегрированных занятий "Интеграция в действии" в рамках Методического фестиваля "От идеи до результата" неоднократно занимала 2 место. В конкурсах по безопасности дорожного движения занимала 1 места.

 Моя любимая тема по самообразованию «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми», над которой я работаю в течение 5 лет. На мой взгляд, это необъятный океан, который дает возможность переместиться в любой уголок нашей планеты, обогатить детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности; возбудить живой интерес к предмету познания; облегчить процесс усвоения материала детьми; расширить общий кругозор детей;

У меня есть много авторских разработок, вот немногие: Инновационный проект «Знакомство с СИБУРом»; «Зимние забавы»; «Домашние животные»; конспекты НОД «Вода-источник жизни»; «Экскурсия на косторезную фабрику»; «По следам Маши»; «Мы-туристята»; «Правила эти пусть знают все дети», презентации для родителей и детей. Моя работа воспитателем - это моя жизнь!