.**Визитная карточка**

**Бирюкова Татьяна Юрьевна**

 Я выросла в большой дружной семье. Я - четвертый ребенок из пяти. Мой брат родился, когда мне было уже 12 лет и забота о нем, после выхода мамы на работу, половину дня лежала на мне. Мне очень нравилось придумывать для него, из подручного материала, различные дидактические игры. Потом появились племянники… вобщем, вопрос «куда пойти учиться?», передо мной остро не стоял. Я знала - пойду работать с детьми.

 Главным в своей работе считаю любовь к детям, желание раскрыть им наш замечательный мир - полный звуков, красок, эмоций. Донести до каждого маленького человечка понимание, что доброта, дружба-это хорошо; агрессия, хитрость - плохо. Воспитывать только на собственном примере. Быть доброй, но не добренькой!

    Замечательно сказал А. Дистервег «Как никто не может дать другому то, что не имеет сам, так не может развивать, воспитывать и образовывать тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим образованием».

     Современный воспитатель должен хотеть работать с детьми, знать возрастные и индивидуальные психолого-педагогические особенности развития ребенка. Учитывая их, планировать работу по организации игровой деятельности, учебной, самостоятельной, конструктивной, изобразительной и др. Быть эмоционально отзывчив на переживания ребенка. Уметь сохранять личное достоинство не ущемляя самолюбие детей, родителей. Видеть перспективы развития ребенка, верить в его силы и возможности. Вести самоанализ собственной деятельности.

.

 В своей работе я использую следующие образовательные технологии:

* здоровьесберегающие
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* информационно-коммуникационные
* личностно-ориентированные
* игровая технология

 Мои воспитанники, как и все дети очень любознательны. Любят, когда проводим опыты, эксперименты. Любят собирать лего, с удовольствием играют в игры-ходилки, строят целые улицы зданий, зоопарк и т.д. С удовольствием рисуют, лепят, особенно им нравится лепить из соленого теста, а затем, раскрашивать поделки. Любят сюжетно-ролевые игры.

К сожалению, современные родители, в основном, нацелены на создание материальных благ для своего чада. По опросу родителей понимаю, что не в каждой семье дома есть пластилин, краски. В основном карандаши, фломастеры. «А как же ребенок сможет увидеть возможность смешивания красок или закрепить ее после сада? Как развить мелкую моторику?»- задаю им вопрос. Все больше мы погружаемся во время, где гаджеты заменяют личное общение родителей с ребенком. Чтение заменяют просмотром. Хорошо, если родители стараются контролировать, какие мультфильмы смотрят дети, ведь сейчас, в век информационных технологий, наши маленькие карапузы, уже на интуитивном уровне, угадав нужную кнопку, могут сами легко выбрать их для просмотра. Это наша данность и без этого уже нельзя, но важно соблюдать информационную гигиену.

Одна из задач национальных проектов «Демография» и «Образование»- создавать условия для семей, способствующие увеличению рождаемости. Поэтому, в сфере дошкольного образования, необходимо решить следующие задачи:

* Создание новых мест в дошкольных учреждениях (государственных и негосударственных) для 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.
* создание необходимой современной инфраструктуры (новые подходы, новые технологии, новые инструменты и оснащения), подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.

В работе с родителями, наиболее эффективными считаю такие формы как

* Родительские собрания в нетрадиционной форме
* День открытых дверей
* Консультационная помощь узких специалистов
* Совместные праздники, досуги
* Мастер-классы; совместное творчество родителей, детей и педагогов

Моя профессия замечательна еще и тем, что каждый день есть какие-то маленькие достижения: Сережа перестал путать дни недели- здорово; Валя , наконец-то, научилась выворачивать колготки-отлично! И так каждый день, мои маленькие воспитанники дают мне повод для радости и чувство удовлетворения своей работой.

 В 2018-2019 уч. году начала работать над темой самообразования «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста». В марте 2019года я делилась своим опытом на РМО с презентацией «Взаимодействие с родителями воспитанников через проектную деятельность» и показала выставку «Книжки - малышки на тему «Космос»». В мае 2019 года на РМО показала фрагмент НОД по художественно-эстетическому воспитанию на тему «посуда для Мухи-Цокотухи. В 2019-2020 уч. году планирую дальше работать над данной темой.