Визитная карточка участника регионального педагогического фестиваля:

«Я - Воспитатель»

**Уваровай Ольги Н колаевны**

Воспитателя 1 –й категории

МАОУ Тоболовская СОШ филиал Карасульский детский сад.

 Каждый человек выбирает свой жизненный путь, выбирает дорогу, по которой ему предстоит пройти, не просто пройти, а пройти достойно, принося пользу, добро, любовь окружающим его людям. Выбор профессии определяет этот путь. Оканчивая школу, все мы задаемся вопросом, какую выбрать профессию. Я, как и все, долго думала над этим. Однажды, играя на улице с соседскими детьми, я поняла, что им интересно участвовать во всех моих затеях, то мы играли в школу, то собирали красивые камушки, то наблюдали за насекомыми. Выбор был сделан.

 Приходя в детский сад, дети многого не умеют, а самое главное, не умеют взаимодействовать друг с другом. Моя задача воспитать в детях взаимопонимание и взаимовыручку, уважение к взрослым и сверстникам, любовь к родному дому и детскому саду, чувство гордости за свою страну.

 **Быть воспитателем сложно и ответственно, я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе. Иногда в сложной педагогической ситуации воспитатель не знает, как поступить, но существует безошибочный прием: поступай так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой.**

 **Моя работа направлена на воспитание всесторонне развитой личности, развитие индивидуальности на основе возрастных особенностей, развитие инициативности в различных видах деятельности. При организации совместной деятельности с детьми стараюсь учитывать и организацию развивающей предметно-пространственной среды, и организацию коллективного просматривания детских работ, а так же стараюсь предоставить возможность каждому ребенку сравнить свой результат с результатом других детей.**

 **Профессия педагога одна из важнейших в мире. Современный педагог это тот педагог, который шагает в ногу со временем, ведь жизнь не стоит на месте, она течет и изменяется. Воспитывая детей, мы растим будущее, поэтому главная задача современного педагога, опираясь на новые технологии обучения, помочь ребенку, увидеть мир во всем его многообразии, способствовать становлению успешной, развивающейся личности.**

 **В своей работе, чаще всего, использую игровые и здоровьесберегающие технологии, а так же технологию проектной деятельности.**

 **В нашей группе есть уголок исследования, где находятся различные природные материалы, например, песок, глина, уголь. Дети очень любят экспериментировать с водой и песком, проводить опыты с магнитом, делать угольный фильтр для очистки воды, а также любят конструировать из природного и бросового материала, который находится в уголке творчества, любят рисовать различными нетрадиционными способами. Благодаря играм в данных уголках у детей появилось больше возможности познавать окружающий мир, развивать память и внимание, наблюдательность.**

 **На мой взгляд, любых родителей, разного возраста и статуса интересуют одни и те же вопросы. Например, родителей детей младшего дошкольного возраста волнуют вопросы адаптации, здоровья и питания, какие оздоровительные и закаливающие мероприятия проходят в детском саду, чем и как питается их ребенок. Родителей детей старшего дошкольного возраста волнует подготовка к школе, правильное звукопроизношение, общение детей со сверстниками внутри и вне группы, родители чаще интересуются, что нового узнал их ребенок. Каждый педагог знает, что воспитание – это совместное дело педагога и семьи. Только благодаря таким взаимоотношениям педагога и семьи, как сотрудничество, взаимодействие, доверие создаются оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**

 **Я считаю, что в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования необходимо** воспитание гармонично развитой личности на основе культурных и семейных традиций.

 Наиболее эффективными формами работы с родителями считаю мастер-классы, тренинги, совместное участие родителей и детей в конкурсах, совместное участие в исследовательской и проектной деятельности, использование интернет ресурсов.

 На протяжении четырех лет работаю над темой: «Развитие познавательных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации», результатом стала защита темы на муниципальном конкурсе «Воспитатель года», где заняла 3 место, участие воспитанника в муниципальном и региональном конкурсе-фестивале «Надежда», публикация игры-квеста «Внимание, дорога!» на информационном портале maam.ru.

 Являюсь автором методического пособия «Сутки», с которым принимала участие в региональной методической выставке-конкурсе «Современная образовательная среда детского сада и семьи».

 Закончить я хотела бы словами **Чарльза Диккенса:** «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Воспитатель находится в постоянном поиске, воспитывая детей, мы воспитываемся сами, ищем новые пути, подходы, интересные идеи. Как нет детей без воображения, так нет и педагогов без творческих прорывов.