**Михайлова Надежда Викторовна**

воспитатель МАДОУ ЦРР Д\С 110 корпус 2 «Теремок» города Тюмени

**Образование**

**1995** ТГПУ №2,учитель начальных классов

**1998** Тюменский государственный университет, Социальный педагог- психолог.

 Стаж педагогической работы **21 лет**.

 Стаж работы в данном учреждении **15 лет.**

 Категория **высшая**

 **Визитная карточка**

**1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Для меня «воспитатель» - это жизнь,  мой мир. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой «неблагодарной» профессии, я работаю, живу этой профессией.

Сказать, что работа это каждодневный праздник - трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши  младших групп, забывшись, называют тебя мамой. Разве это не высший балл доверия?

**2.Что считаете главным в своей работе?**

Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Я точно знаю что ,значит для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое.

Меняются дети, меняюсь, и я  вместе сними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Вот и этот год мне хочется прожить интересно и познавательно,

Каждое утро приходя на работу я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то -  пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который  нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверенна, что детей надо любить таким,  какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям.

Ребенок, это самая главная ценность в моей деятельности. Я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.

3. **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

- не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

-детям больше самостоятельности и права выбора;

-не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;

-«скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;

-уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

-помогать ребенку, быть социально значимым и успешным;

-предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое - это интересно!

**4.Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем , уважению к другим людям.

С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни. Способствовать формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями.

**5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в своей работе?**

В своей работе я использую различные методики и образовательные технологии:

Наглядные способы и методы обучения (фильмы, иллюстрации)

 словесные техники (беседы, рассказы)

 практические методики (игры, тренировочные мероприятия).

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

**6.Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть, рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься и развиваться. Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. Мы много поводим опытов, выстраиваем логические цепочки, делаем умозаключения, подводим итоги.

7. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями я считаю: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания, доброжелательный стиль общения воспитателя с родителями.

**8.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного воспитания.**

 Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в короткие сроки.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

**10.Ваши достижения в работе.**

Самым большим достижением в своей работе я считаю доверие родителей, безграничную любовь воспитанников.

**11.Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

Я работаю над темой «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста». В своей работе активно использую палочки Кюизенера, блоки Дьенеша. Мои выпускники занимали призовые места на математических олимпиадах, шахматных турнирах.

 Ссылка на видеоролик

https://www.youtube.com/watch?v=Vk-rjgN-4fQ&t=8s