**Визитная карточка**

**инструктора по физической культуре МАДОУ ЦРР ДС №110 города Тюмени**

**Рудницкой Светланы Владиславовны**

-        **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Педагогом ДОУ я стала не случайно. Еще в раннем детстве у меня начали проявляться организаторские способности, которые заметила Галина Алексеевна, мой первый воспитатель. Далее эти способности у меня развивались и раскрывались в школе. К окончанию школы я определилась с выбором профессии. Пошла работать в детский сад. Первые 10 лет (с 1992года) работала воспитателем, а с 2002 года перешла на должность инструктора по физической культуре в связи с тем, что спорт это неотъемлемая часть моей жизни.

-        **Что считаете главным в своей работе?**

Самое главное в моей работе увлечь детей, заинтересовать их, увидеть в их глазах желание заниматься с радостью, легкостью. Научить их понимать значимость и необходимость заниматься физкультурой. Я считаю, что мое призвание заключается в том, чтобы наши дети росли не как запущенные растения, а цвели, как ухоженный сад. Ведь в руках педагога будущее целого поколения.

-        **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Главный принцип, которого я придерживаюсь это принцип обучения в игровой деятельности. Игровая деятельность в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности. Поэтому эффективнее всего проводить занятия по развитию физических качеств в игровой и в активной форме. Если занятия интересны ребенку - он активно принимает в них участие и тем самым знания, умения и навыки усваиваются быстрее и надежнее.

 Также главным в своей профессиональной деятельности считаю необходимость придерживаться принципа сотрудничества. Выбираю такие средства, методы и формы занятий, которые позволяют дошкольнику чувствовать себя самостоятельной и свободно действующей личностью.

-        **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Мы живём в век информационных технологий, стремительно развивающихся с каждым днём. На сегодняшний день педагог не является единственным источником знаний, как это было прежде. Для получения информации не существует никаких преград даже для дошкольников. Но, ни один современный компьютер не сможет научить ребёнка самостоятельно мыслить, сравнивать, анализировать и делать выводы, быть добрым и заботливым, быть физически развитым. Эта роль отводится педагогу, именно он участвует в интеллектуальном, нравственном и физическом формировании личности ребёнка.

**-        Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Владею и применяю элементы современных технологий сохранения и стимулирования здоровья и обучения здоровому образу жизни (стретчинг, релаксационная гимнастика, эвритмическая гимнастика, фитбол-гимнастика, театр физического воспитания дошкольников).

-        **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Самая любимая часть на моих занятиях эти подвижные игры, в которых они могут выплеснуть свои эмоции (повизжать, покричать), показать и проявить свои физические и лидерские качества.

**-        Что в большей степени волнует современных родителей?**

Из общения с родителями воспитанников я поняла, что их всех волнует будущее своих детей. У многих родителей присутствует проблема потеря контакта с ребенком, отсутствие взаимопонимания и сложности с контролем.

-        **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

 Необходимо создать условия в ДОУ для методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**-        Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

 **С**овместные детско-родительские спортивные досуги, походы, физкультурные развлечения и праздники самые результативные формы взаимодействия.

**-        Ваши достижения в работе.**

Самыми большими достижениями в своей работе считаю результативное участие моих воспитанников в городских соревнованиях, конкурсах. Уверена, что с помощью моей мотивации увеличилось количество воспитанников, посещающих спортивные секции (футбол, баскетбол, фигурное катание, хоккей, шахматы, тхэквондо, дзюдо, плавание, художественная гимнастика).

-        **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Над темой «Развитие ловкости детей старшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр и игровых упражнений с мячом» работаю второй год. Результатом является увеличение количества воспитанников, которые на высоком уровне овладели техникой владения мячом.

-        **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

В 2008 году разработала программу по дополнительному образованию «Аквааэробика в детском саду.

 В 2012 году с целью интеграции двигательной, познавательной деятельности и речевой активности старших дошкольников разработала и реализую методический курс «Развивающие игры в спортивном зале».