**Визитная карточка**

1. **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

В профессию я пришла вместе со своим старшим сыном с намерениями поработать временно, пока он попривыкнет, подрастёт. Меня встретил дружный, творческий коллектив, в котором жизнь «кипела» и постоянно заставляла двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, «затягивая» меня все больше и больше. И вот, мир детства, постоянной сказки, фантазии не отпускает меня уже более 30 лет. Мне это нравится, и я этим живу!

1. **Что считаете главным в своей работе?**

Самым главным в своей работе считаю безусловную любовь и уважение к детям. Только с этим чувством можно подарить ребенку счастливое детство, сформировать в нем лучшие человеческие качества, помочь всесторонне раскрыться, проявить себя, почувствовать свою ценность, стать гармоничной личностью.

1. **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Первый принцип - это принятие ребенка таким, какой он есть, второй – создание дружеских, доверительных отношений; третий – добровольное участие ребёнка во всех видах деятельности; четвертый – систематичность в обучении, доступность и подача информации по принципу «от простого – к сложному».

1. **Понимание миссии педагога в современных условиях**

Мы живём в век информационных технологий, когда легко можно получить любую интересующую нас информацию. Но ни один современный компьютер не сможет научить ребёнка самостоятельно мыслить, сравнивать, анализировать и делать выводы. Эта роль отводится педагогу. Именно педагог участвует в интеллектуальном и нравственном формировании личности ребёнка.

1. **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В работе с детьми я использую здоровьесберегающие, игровые; личностно – ориентированные технологии; технологии проектной деятельности; наблюдение; мнемотехнику.

1. **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Интересы детей разнообразны, поэтому предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок нашел себе занятие по душе. Но все же большее предпочтение дети отдают конструктивным играм, продуктивной деятельности, любят играть в театр, экспериментировать.

1. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей волнует все, что касается их детей – здоровье, образовательный процесс; успехи и проблемы; то, как складываются отношения у их ребенка с коллективом; достаточно ли ребенку знаний, умений, навыков, чтобы быть успешным в школе.

1. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Я думаю, что к таким задачам можно отнести привитие культуры здорового образа жизни, включая здоровое питание, занятие спортом уже с дошкольного детства; повышение качества дошкольного образования; улучшение условий содержания детей в ДОУ, включая сюда уменьшение наполняемости групп; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

1. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективными считаю индивидуальные беседы и консультации, где создаются более доверительные отношения родителя и воспитателя, а также «Дни открытых дверей», совместные мероприятия, «мастер-классы».

1. **Ваши достижения в работе**

2014 г.- Благодарственное письмо от Тюменской городской Думы.

2014 г.-Благодарственное письмо за подготовку победителя в номинации «Художественное чтение поэзии» в городском конкурсе выразительного чтения «МИР! Человек! Мечта!».

2019 г. - Сертификат от Тюменской областной Думы за подготовку призера, ставшего лауреатом III степени VI регионального фестиваля – конкурса детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

2019 г. - Сертификат участника в городском конкурсе игр и игровых пособий «Профориентация дошкольника: мир профессий».

1. **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Работаю над темой «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»

2019 г.- Диплом за участие в областном конкурсе «Мир! Человек! Мечта!» - пейзаж «Рассвет»

2019 г. – Диплом лауреата III степени VI регионального фестиваля – конкурса детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Призовые места за участие во всероссийских и международных конкурсах детского творчества.

1. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

2017 г. – «Волшебный куб» - дидактическое пособие для детей с ОНР.

2017 г. - «Берёзка» - многофункциональное методическое пособие.